

---

# De Haagse Beek

Speciaal Basis Onderwijs

## Jaarverslag

2019 - 2020



Samen op weg  
naar de wereld van morgen

---

## *Inhoud*

---

1. Inleiding
2. Typering van de school
3. Missie
4. Onderwijsvisie
5. Kansen, bedreigingen; sterkte en zwakke punten van de school
6. Resultaten 2019 – 2020
  - a. Algemeen
  - b. Kansen, bedreigingen; sterke en zwakke punten van de school
  - c. Opbrengsten
  - d. Evaluatie projectgroepen schoolplan
  - e. Financien
  - f. Personeel
  - g. Profilering
  - h. Facilitair

---

## 1. Inleiding

---

Dit is het jaarverslag 2019 – 2020 van SBO De Haagse Beek, de eerste in de beleidscyclus 2019 – 2020. In dit jaarverslag geven wij aan met welke beleidsdoelstellingen we het afgelopen schooljaar aan de slag zijn gegaan. Dit hebben we op twee manieren gedaan: de onderwijsinhoudelijke doelen hebben we uitgewerkt in projecten; de beleidsdoelstellingen die meer gericht zijn op de organisatorische ontwikkeling van De Haagse Beek hebben we uitgewerkt in een beleidsgroep. Alle medewerkers van De Haagse Beek hebben een rol in één van de projectgroepen. De directie en intern begeleiders vormen de beleidsgroep. De projecten zijn in SMART termen geformuleerd. De organisatorische beleidsdoelstellingen zijn wel geformuleerd maar worden niet in projecten uitgewerkt. In het jaarverslag komen de resultaten van de beleidsdoelstellingen en de daaraan gekoppelde activiteiten terug.

De inhoudelijke thema's waarmee we het afgelopen schooljaar in projectvorm aan de slag zijn gegaan zijn:

- Onderwijskundig beleid:
  - Brede vaardigheden
  - Digitale geletterdheid
  - Burgerschap
  - Creatieve ontwikkeling
  - Persoonsvorming
- Ondersteuningsstructuur:
  - Sociale competenties:
    - Het signaleren van ondersteuningsbehoeften
    - Communicatie met ouders
    - Het bijhouden en actualiseren van het protocol Van OPP tot dagplanning en hieruit voortvloeiende handelings- en groepsplannen
    - Het correct vullen van het leerlingvolgsysteem en kind dossiers
    - Toezien op groepsanalyses en groepsoverzichten
    - Het vormgeven van zowel interne als externe ondersteuning
- Pedagogisch klimaat:
  - Sociaal emotionele ontwikkeling
  - Uitdagende en prikkelende leeromgeving

---

## 2 Typering van de school

---

<b>Naam van de school:</b>	SBO De Haagse Beek
<b>Adres:</b>	Bentelostraat 59 2545 NT Den Haag  <a href="http://www.sbodehaagsebeek.nl">www.sbodehaagsebeek.nl</a> <a href="mailto:j.willems@sbodehaagsebeek.info">j.willems@sbodehaagsebeek.info</a>
<b>Denominatie:</b>	Openbaar
<b>Schooltype:</b>	Speciaal Basisonderwijs
<b>Bestuur:</b>	Stichting De Haagse Scholen
<b>Aantal leerlingen (01-10-2019)</b>	130

---

### 3 De missie

---

Op De Haagse Beek zitten de kinderen die samen met anderen de wereld vorm gaan geven. Zij zijn straks de volwassenen die kinderen opvoeden, oplossingen verzinnen, tegenslagen het hoofd bieden, schoonheid creëren, troost bieden, bewuste keuzes maken, perspectieven openen. De volwassenen die de wereld mooier maken, duurzaam, vreedzaam, met respect voor culturele en religieuze diversiteit. Deze kinderen rusten wij toe met een brede ontwikkeling, een groot hart en een kritisch verstand. Onderwijs moet kinderen niet aanpassen aan de toekomst, maar hen de vaardigheden bieden waarmee ze elke toekomst aan kunnen. De Haagse Beek doet dit.

De onderwijsvisie van De Haagse beek

---

### 4 Onderwijsvisie van de school

---

De leerlingen

**Bij ons staat het kind centraal.**

Dat zie je doordat wij uitgaan van de mogelijkheden van onze kinderen. Samen gaan we op zoek naar hun talenten en daar stemmen we ons onderwijs op af. Op die manier leveren we maatwerk; maatwerk dat nodig is om onze kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Het programma

**De Haagse Beek verbindt door haar onderwijsprogramma de mogelijkheden van de kinderen en de eisen die het vervolgonderwijs aan hen stelt.**

Ons programma is gebaseerd op de kerndoelen voor het primair onderwijs. Daarbij maken we steeds gebruik van eigentijdse en functionele leermiddelen.

De opzet van het onderwijs

**De Haagse Beek levert onderwijskundig maatwerk**

Dit betekent dat van alle leerlingen de maat wordt genomen en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief. Aan de hand van dit ontwikkelingsperspectief bieden wij een programma waarin wij een sturende rol nemen in samenspraak met de kinderen.

De leeromgeving

**Op de Haagse Beek worden kinderen steeds uitgedaagd tot leren.**

Dat vraagt om actuele en eigentijdse onderwijsleermiddelen in combinatie met een attractief programma.

Het schoolklimaat

**Het pedagogisch klimaat van De Haagse Beek staat voor veiligheid voor iedereen die bij de school betrokken is.**

Voor ons betekent dit dat we op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. Dat doen we door een positieve communicatie; door het bieden van een goede structuur -in de klas, in het dagritme en in de regels en routines die we hanteren- en door een ondersteunende houding. Steeds stralen we naar de kinderen uit dat we vertrouwen hebben in hun mogelijkheden.

Onderwijsondersteuning

**Hoogwaardige onderwijsondersteuning is voor de leerlingen van De Haagse Beek een voorwaarde om te komen tot maximale individuele ontplooiing. Bij ons geldt: De leerling centraal, de leraar als spil en de specifieke deskundige als ondersteuner van de leerkracht.**

Goed onderwijs is de basis voor goede onderwijsondersteuning. De [extra] ondersteuning die de kinderen nodig hebben wordt multidisciplinair vormgegeven. De begeleiding door De Haagse Beek wordt gerealiseerd vanuit een krachtige interne ondersteuningsstructuur. Deze interne ondersteuningsstructuur garandeert dat de kinderen op school die ondersteuning krijgen die nodig is.

Contacten met ouders

**De Haagse Beek hecht aan goed contact met ouders of verzorgers.**

Wij beschouwen de ouders als ervaringsdeskundigen en de leerkrachten als professional. Een goede afstemming tussen thuis en de school is voorwaardelijk voor een optimale ontwikkeling van hun kind/onze leerling.

Externe contacten

**De Haagse Beek ziet zichzelf als schakel in de keten van onderwijs- en instellingen voor jeugdhulp en wenst deze rol waar te maken**

De Haagse Beek wil graag samen met andere scholen (po/sbo/so/vo en vso), en instellingen voor jeugdhulp garant staan voor passende ondersteuningsarrangementen voor

kinderen van 4 tot en met 12 jaar. In het geval dat de schoolloopbaan van de leerling centraal staat ambieert De Haagse Beek de regierol te nemen.

Personeel en  
professionalisering

**Alleen met professionals kan De Haagse Beek de haar gestelde taken met succes volbrengen**

Dit doen we door systematisch aandacht te besteden aan deskundigheidsbevordering in de vorm van scholing en intervisie en door het koppelen van de individuele ontwikkelingsdoelen van de medewerker aan de doelen die de organisatie zich stelt.

Cultuur

**Kwaliteit is waarmaken wat je belooft. Wij zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.**

We maken binnen de school bewuste keuzen over de inrichting van ons onderwijs in de breedste zin van het woord. Deze keuzen zijn terug te vinden in duidelijke afspraken, die we met elkaar nakomen en verantwoorden aan de ouders en andere belanghebbenden en belangstellenden. Wij willen ons verder ontwikkelen als een lerende organisatie waarbinnen de kenmerken van een professionele cultuur dominant zijn en waarin professionalisering van het team hoog in het vaandel staat om de kwaliteit op alle bovengenoemde gebieden waar te kunnen maken.

---

## 5. Sterke en zwakke punten van de school, kansen en bedreigingen

---

### **Sterk**

- Management is eenduidig, open-minded, aanspreekbaar en faciliterend.
- Sterke missie/visie.
- Proces van beleidsplanning.
- Professioneel en samenwerkend team.
- Gezonde financiële positie.
- Uitdagend onderwijs in een aantrekkelijke leeromgeving.
- Opbrengsten doen er toe inclusief sociale opbrengsten.
- Positieve waardering van betrokkenen en belanghebbenden.

### **Zwak**

- Registratie van de opbrengsten.
- Doorgaande (leer)lijnen.
- Onvoldoende analyses en weinig zelfreflectie/-kritiek.
- Ervaren druk om op je tenen te moeten lopen.
- Berusting i.h.a. door positieve waarderingen van derden.

### **Kansen en bedreigingen**

De Haagse Beek is geen grote school; een kleine speler in het Haagse gespecialiseerde onderwijsveld. Niettemin laat de school van zich spreken door onder meer de resultaten van haar onderwijs maar ook door een fonkelnieuw schoolgebouw dat een aanzuigende werking kent. De schoolleiding heeft de volgende kansen en bedreigingen geïdentificeerd:

#### **Kansen**

- Kennis van en actieve deelname aan de ontwikkelingen rond de landelijke curriculumherziening.
- Actieve deelname aan het SBO-netwerk in Den Haag.
- Overlegstructuren samenwerkingsverband – speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs dat moet leiden tot kennisdeling.
- Een forse ambitie van het team waar het gaat om een uitdagend onderwijsaanbod en het leerplezier dat bij leerlingen waarneembaar moet zijn.
- Groei van het leerlingenaantal waardoor de begroting op orde is/blijft.
- Het positieve imago van de school bij belanghebbenden en belangstellenden.
- Een stabiel team dat weinig verloop kent.

#### **Bedreigingen**

- Het programma dat feitelijk niet hoog staat op de ambitielijst van het team.
- Aanvullende taken die het onderwijs krijgt toegewezen.



- Er is sprake van onzekerheid naar de toekomst toe voor wat betreft de groei van het speciaal basisonderwijs.
- Daarnaast is er sprake van onzekerheid voor wat betreft de bekostiging via het samenwerkingsverband op langere termijn.
- De groei van het aantal leerlingen kan leiden tot wachtlijsten.
- De naderende pensionering van de schoolleiding vraagt om een anticiperende houding.
- Er is sprake van een 'vergrijsd' team.

---

## 6. Resultaten 2019 - 2020

---

### Algemeen

Het schooljaar 2019 – 2020 is het eerste jaar in de beleidsperiode 2019 – 2023. Een schooljaar dat in het teken heeft gestaan van de Coronacrisis. Door deze crisis is de wereld waarin we leefden in één klap anders geworden.

Op maandag 16 maart zijn de scholen van de ene op de andere dag gesloten. Een nieuw tijdperk brak aan. Daarover later meer.

Tot maart 2020 was alles normaal en zijn we vol enthousiasme gestart met onze nieuwe beleidsperiode. Aan het begin van het schooljaar zijn nieuwe projectgroepen samengesteld. De meeste mensen bleven binnen hun oude projectgroep, maar sommigen hadden aangegeven toch meer affiniteit te hebben met de inhoud van een andere projectgroep. Hier hebben we gehoor aangegeven. Ook is er een wisseling geweest bij de projectleiders. Ondanks de begeleiding van de projectleiders werd er aangegeven zich niet prettig te voelen in de rol van projectleider.

Aan het eind van het vorig schooljaar, tevens eind van de beleidsperiode, is afgesproken om het schooljaar te starten met het voltooien van het Smartplan 2018 – 2019. De projectgroepen hebben hiervoor de tijd gekregen tot de Kerstvakantie. Dit om een goede vervolgstart te kunnen maken met de nieuwe beleidsperiode. In de periode tot de Kerstvakantie konden ook de nieuwe Smartplannen worden geschreven.

De stuurgroep, bestaande uit de locatie-directeuren – directeur en de extern begeleider Hans Pietersen, is ook dit schooljaar regelmatig bijeen gekomen om de stand van zaken door te nemen en een planning te maken. Deze bijeenkomsten waren soms confronterend en pittig. Dit vinden we zeker niet prettig, maar is soms wel nodig om het vizier weer op scherp te krijgen. Het heeft de sfeer van samenwerken niet beïnvloed.

En toen werd het maart. Al enkele weken was het Coronavirus het gesprek van de dag en was het wachten op maatregelen in Nederland. Op 16 maart moesten de scholen dicht en kwamen we voor heel andere uitdagingen te staan. Het geven van actueel en eigentijds onderwijs moest in een zeer korte tijd op een andere manier tot stand gebracht worden. Leerlingen en leerkrachten maakten zich in zeer korte tijd heel veel vaardigheden binnen ICT geletterdheid eigen. Zoals Johan Cruijff zei: “elk nadeel heb zijn voordeel”.

De focus op het schoolplan verdween naar de achtergrond. Iets wat niet onbegrijpelijk is. Wat is belangrijk in deze tijd? De zorg voor zichzelf en de eigen omgeving, de angst om ook Corona te krijgen en daarnaast de zorg voor leerlingen en ouders werd belangrijker.

Voor SBO De Haagse Beek ging de school op maandag 11 mei weer volledig open. De organisatie hiervan was weer een volledig nieuwe ervaring. Hoe gaan we open en hoe zorgen ervoor dat iedereen zich zo veilig mogelijk voelt. Hoe gaat het aangepast vervoer zaken regelen en hoe voorkomen we ophopingen voor de school. De organisatie van dit alles was perfect geregeld. De locatiedirecteur verdient hiervoor een groot compliment.

Ondanks dat de beleidsontwikkelingen vertraging hebben opgelopen, ben ik super trots op alle mensen. De flexibiliteit om in korte tijd thuisonderwijs te verzorgen was geweldig.

Om te voorkomen dat de in de smartplannen gestelde doelen niet zouden worden gehaald, zijn de projectgroepen in de laatste zes weken van het schooljaar extra bij elkaar gekomen. Dit heeft ertoe geleid dat in de meeste gevallen een inhaalslag is gemaakt en dat de smartplannen voor het schooljaar 2020 – 2021 klaar zijn zodat een goede start van het tweede jaar van de beleidsperiode gegarandeerd is.

### **Kansen en bedreigingen: Sterke en zwakke punten van de school:**

In het beleidsplan van 2019 – 2020 hebben we voor SBO De Haagse Beek de kansen en bedreigingen, de zwakke kanten en de sterke kanten geformuleerd. De komende vier jaar zullen we naast alle andere doelen, hard werken om de bedreigingen om te draaien in kansen en om de zwakke kanten te veranderen in sterke kanten. De sterke kanten zullen daarbij niet uit het oog verloren worden en deze zullen we zeker behouden.

### **Opbrengsten van het onderwijs:**

Voor SBO De Haagse Beek wordt halfjaarlijks de opbrengsten in kaart gebracht. De opbrengsten worden op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau opgesteld. De opbrengsten worden met de leerkracht en binnen de teamvergadering besproken. Naar aanleiding van de analyses wordt bekeken of er interventies nodig zijn en waar deze nodig zijn.

In het schooljaar 2019 – 2020 hadden we 28 leerlingen die de school hebben verlaten om de volgende stap in hun leven te maken, het VO.

<b>Schoolsoort</b>	<b>Aantal leerlingen</b>
Praktijkonderwijs	12
VMBO BL LWOO	8
VMBO BL – KL LWOO	1
VMBO KL LWOO	3
VMBO KL – TL	1
VMBO TL LWOO	1
VMBO TL	1

Havo	1
<b>Totaal</b>	28

Van de 28 leerlingen is één leerling lager uitgestroomd dan de verwachting en twee leerlingen zijn hoger uitgestroomd.

Een mooi resultaat.

### Evaluatie Projectgroepen:

#### Actueel en Eigentijds onderwijs:

- **Hoe ervaar je jouw rol als projectleider:** Nu positiever. Verschillende rollen maken dat er steviger leiding gegeven moet worden. Taken worden goed verdeeld. Burgerschap wordt opgepakt, schrijflessen op de computer worden gemaakt, ook bezig met registratie ICT vaardigheden. Er moet wel gelet worden op overlap met andere projectgroepen.
- **Hoe is de betrokkenheid van de collega's:** tevreden hierover.
- **Ligt de groep op koers (smartplan):** in het begin zoekende, opstarten was lastiger door de nieuwe samenstelling. Prioriteiten zijn duidelijk en er wordt hard gewerkt. Hans Pietersen wordt ingevlogen wanneer nodig.
- **Resultaten:**
  - Vragenlijst ICT vaardigheden personeel van de PO raad is ingevuld. Ouders en leerlingen wordt gevraagd naar de ervaringen van het onderwijs op afstand.
  - Op het gebied van schrijfvaardigheid wordt een leerlijn digitale vaardigheid uitgewerkt per groep met raadpleging van het SLO en stappenplan IDVS.
  - Er wordt georganiseerd dat er in elke groep klassikaal met Teams gewerkt wordt, uitleg wordt gegeven hoe dit thuis te doen; enthousiasmeren. Voor het geval er opnieuw onderwijs op afstand gegeven moet worden.
  - Vanuit Jeugdeducatiefonds is geld beschikbaar voor materiaal robotisering en technisch lego. Dit is aangeschaft. In oktober 2020 wordt op een studiedag door Heutink een workshop verzorgd over de educatieve leerlijn lego Education.
  - Burgerschapsonderwijs wordt doorontwikkeld gebruikmakend van het document van de HB en voorstel Curriculum.nu. Welke activiteiten – al dan niet methodisch – kunnen we koppelen aan de bouwstenen?
  - Smartplan 2020 – 2021 wordt gemaakt.

#### Ondersteuningsstructuur:

- **Hoe ervaar je jouw rol als projectleider:** tevreden. Moet wel sturen, want anders halen we doelen niet, zoals “wanneer zijn we tevreden v.w.b. brede vaardigheden” wat een prioriteit was. Eigenaarschap te positief ingeschat. Is dit aan het bijsturen.
- **Hoe is de betrokkenheid van de collega's:** nog steeds een enthousiaste groep. Leerkracht na haar verlof weer aangesloten met een positieve input. Afspraken worden goed nagekomen.
- **Ligt de groep op koers (smartplan):** veel activiteiten naast elkaar: opbrengsten, toetsen en rapporten, MSI, Esis, opzetten overleg ondersteuners zodat op

groepsoverstijgend niveau beter ingespeeld kan worden op de behoefte van de leerlingen.

- **Resultaten:**

- Voorstel rapportstructuur besproken in het team. Na aanpassingen inclusief werken met mijn rapportfolio implementeren. Jaarplanning in tabelvorm wordt nog dit schooljaar geïntegreerd met HGW.
- Overlegstructuur IB/ondersteuners wordt opgepakt.
- MSI is aangevraagd. Brief met uitleg naar ouders gestuurd. Duidelijke afspraken gemaakt met team over gebruik. Definitief starten in september.
- Afspraken gemaakt rond het invullen van Esis. Helderheid gegeven over de groepsplannen in Esis.
- Vanaf september wordt Rots en Water training gegeven. Twee mensen hebben dit schooljaar het diploma Rots en Watertraining behaald.
- Een stagiaire heeft de bevindingen m.b.t. ict-vaardigheden en ict-behoefte gepresenteerd de projectgroep.
- Standaarden leren leren en sociaal emotionele ontwikkeling zijn vastgesteld en worden doorgespeeld naar de projectgroep onderwijskundig beleid voor vertaalslag aan de praktijk.
- Beleidsplan van OPP tot dagplanning wordt herschreven. Voorbereidingen voor het gaan werken met een leerlingportfolio zijn getroffen en wordt verder uitgewerkt.
- Smartplan 2020 – 2021 wordt gemaakt.

**Pedagogisch klimaat/veiligheid:**

- **Hoe ervaar je jouw rol als projectleider:** De rol past bij de projectleider. De taken worden verdeeld en de projectleider ziet erop toe dat de gemaakte afspraken worden nagekomen. Voor de deadline komt er een herinnering. Wie zich niet aan afspraken houdt, wordt daarop aangesproken. Van de groepsleden komen positieve berichten over de projectleider.
- **Hoe is de betrokkenheid van de collega's:** Verschillend. Sommige hebben moeite met de theorie.
- **Ligt de groep op koers (smartplan):** subdoelen zijn inmiddels geformuleerd. Hierdoor wordt het voor iedereen duidelijker wat de vertaalslag is naar welke haalbare doelen en kan de groep slagvaardig aan de slag.
- **Resultaten:**
  - Buitenspeelborden met idem regels als binnen, zijn opgehangen, zijn in de klas besproken en ook met de leerkrachten van de tussenschoolse opvang.
  - Groep werkt aan uniform plan met stappen die gezet moeten worden wanneer een kind uit de klas moet vanwege gedrag. Deze worden eerst voorgelegd aan onze gedragsdeskundige.
  - De bevindingen van Dtac worden doorgenomen en er wordt gekeken of het team daar nog iets mee moet.
  - 10x10 samenwerken gepresenteerd aan het team. Gezien de Coronacrisis zal in september opnieuw worden gestart in combinatie met groepsvorming.
  - Schoolplein: er is een lijst gemaakt voor uitdagender speelmateriaal. Dit is aangeschaft en met succes structureel ingezet. Ervaren wordt dat het meer

uitdagende en in kleinere groepen buiten spelen een positieve uitwerking heeft op het pedagogisch klimaat.

- De projectgroep gaat bekijken welke aanpassingen die gedaan zijn vanwege de Coronacrisis een gunstige uitwerking hebben op het pedagogisch klimaat en in hoeverre we daar op de langere termijn ons voordeel mee kunnen doen.
- Smartplan 2020 – 2021 wordt gemaakt.

### **Overige zaken:**

### **Financiën:**

SBO De Haagse Beek voert al jaren een verantwoord financieel beleid. Door de groei van het aantal leerlingen is er meer ruimte gekomen om te investeren. In het schooljaar 2019 – 2020 hebben we een aantal investeringen gedaan. De investeringen hebben als doel om aan de doelstellingen van ons schoolplan te voldoen, maar ook aan het ambitiestatement van De Haagse Scholen. Ook willen we ons gebouw verder verbeteren. Dit om onze school in zijn geheel voor ouders, leerlingen en personeel als leer/werk en speelomgeving aantrekkelijk te laten zijn en te houden. De volgende zaken zijn gerealiseerd en/of zijn de plannen gemaakt om te realiseren:

- De tablets, van de leerlingen, waren al een tijdje afgeschreven. Deze hebben we allemaal vervangen door nieuwe en betere tablets.
- In verband met de Coronacrisis hebben we zaken aangeschaft om de leerlingen en het personeel een zo veilig mogelijk gevoel te geven:
  - Plexischermen
  - Mondkapjes
  - Hygiëne materialen
  - Beschermjassen
  - Handschoenen
- Om tijdens het buitenspelen de leerlingen meer mogelijkheden te geven is aangeschaft:
  - Grote legoblokken
  - Bouwmateriaal
  - Krijtborden
- Tevens heeft de projectgroep pedagogisch klimaat plannen laten maken om een speelboot te laten maken op de speelplaats. De uitvoering zal later in het jaar plaatsvinden.
- Voor de schoolbibliotheek zijn nieuwe boeken aangeschaft.
- Om de mogelijkheden voor techniekonderwijs te vergroten is er technisch lego aangeschaft.

## **Personeel:**

Ook in het afgelopen schooljaar is er weinig verloop in personeel geweest. Gelukkig hebben wij nog niet te maken met het leerkrachten tekort. Vacatures werden redelijk snel ingevuld.

Op de Haagse Beek besteden we veel aandacht aan na- en bijscholing. Een redelijk deel van ons budget wordt daarvoor vrijgemaakt.

- Op de studiedagen, die wij zelf organiseren, worden vooral gezamenlijke thema's behandeld. Thema's die het onderwijs op De Haagse Beek verbeteren.
- Naast de gezamenlijke studiedagen kunnen personeelsleden studiedagen volgen. Deze studiedagen worden door de school betaald. Van de cursist wordt wel gevraagd verslag te doen van de studiedag in de teamvergadering.
- Alle leerkrachten en leraar ondersteuners participeren binnen een intervisie groep.
- Eén van de leerkrachten is bezig af te studeren voor vakbekwaam schoolleider.
- Eén van de personeelsleden participeert in een werkgroep onderwijsvernieuwing en ICT vanuit De Haagse Scholen.
- Twee mensen hebben de cursus Rots en Water training gedaan en zijn geslaagd.

## **Profilering:**

SBO De Haagse Beek doet veel aan profilering. Het bieden van goed onderwijs vinden wij de beste promotie voor de school. Toch besteden we veel aandacht aan andere vormen van profilering:

- SBO De Haagse Beek heeft een overzichtelijke en handzame website. Hierop is alle informatie te vinden die nodig is voor derden om een goed beeld te krijgen van de school. Jaarlijks passen we de website aan.
- Jaarkalender: ieder schooljaar wordt er voor de school een jaarkalender gemaakt. Op deze kalender staat ook in het kort informatie aan de ouders.
- Externen zijn altijd welkom om informatie in te winnen over het SBO.
- Promotiefilm: in het afgelopen schooljaar zijn we gestart met de gesprekken om een promotiefilm te laten maken. Door de Coronacrisis zullen de opnames plaatsvinden in het nieuwe schooljaar.
- Kennismakingsbezoeken: ouders die verwezen worden naar het SBO kunnen een kennismakingsbezoek doen. Zij worden gastvrij ontvangen door de locatiedirecteur. Zij krijgen informatie en een rondleiding door de school. Deze voortreffelijk manier van verzorgen van een kennismakingsbezoek, is een goede PR voor de school.

## **Facilitair:**

SBO De Haagse Beek heeft een prachtige locatie. Het gebouw is in 2017 opgeleverd. We zijn van mening dat een gebouw het uithangbord voor een school is. Een gebouw moet ook uitdagend en veilig zijn. Ik denk dat we daarin geslaagd zijn. Helaas hebben we geen lokaal over waar we een lokaal voor de brede vaardigheden zouden kunnen maken.

Jaarlijks kijken we samen met het team waar we verbeteringen kunnen aanbrengen. Dit om het gebouw van De Haagse Beek een plek te laten zijn waar leren, spelen en werken een feestje is.

We hebben een raar en zwaar schooljaar achter de rug. De Coronacrisis heeft een grote stempel gedrukt op het schooljaar. We hebben door deze gebeurtenis laten zien dat we een geweldig team hebben. De flexibiliteit en inventiviteit was/is geweldig. Ik ben trots dat ik deel uit mag maken van zo'n geweldig team.

Management SBO De Haagse Beek  
September 2020.