



SCHOOLGIDS 2024-2025



**Samen op weg
naar de wereld van morgen**

INHOUD

Voorwoord	Blz. 4
Over Onze school	Blz. 5
<ul style="list-style-type: none">• Onze doelgroep• Gebouw en adres• Directie• Bestuur en identiteit• Onze Missie• Onze Visie• Onze Doelstelling• Samenwerkingsverband SPROH• SOP• Toelaatbaarheid SBO De Haagse Beek	
Onderwijs	Blz. 10
<ul style="list-style-type: none">• Inleiding• Wat wij belangrijk vinden• Indeling van de groepen• Groepen en leerstof• Focus in de verschillende leerjaren• Laptops• Bibliotheek• Schoolverlaters	
Ondersteuning en opbrengsten	Blz. 15
<ul style="list-style-type: none">• Inleiding• Pedagogisch klimaat• Ondersteuning en ontwikkelingsperspectieven• Extra ondersteuning• Logopedie• Fysiotherapie• Beeldbegeleiding• Opbrengsten en ontwikkeling volgen• Terugplaatsing en doorverwijzing	
Ons Team	Blz. 17
<ul style="list-style-type: none">• Medewerkers• Afwezigheid leerkrachten	

Ouders en communicatie

Blz. 19

- Rapporten
- Onderwijskundig rapport
- Contact met ouders en school
- Ouderavonden
- Nieuwsbrieven en Website
- Medezeggenschapsraad (MR)

Schooltijden, vakantie en vrije dagen

Blz. 22

- Verantwoording onderwijstijd
- Schooltijden
- Vakanties en vrije dagen
- Overige vrije dagen en middagen

Praktische informatie

Blz. 24

- Kwaliteit, veiligheid en privacy
 - Inspectie
 - Privacy
 - BHV (bedrijfshulpverlening)
- Gymnastiek
- Overblijven
- Verlof en vrijstelling
- Afmelden leerlingen
- Schorsing en verwijdering
- Regels en afspraken
- Klachten
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Financiële zaken
 - Vrijwillige Ouderbijdrage
 - Schoolreis
 - Sponsering
- Voorschoolse en Naschoolse opvang
- Vervoer naar en van school
- Verwijsindex Haaglanden

VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de schoolgids 2024 – 2025 van SBO De Haagse Beek.

Hierin vindt u niet alleen allerlei praktische informatie met betrekking tot de dagelijkse gang van zaken op school, maar ook informatie over de zorg voor de leerlingen, het onderwijs op onze school en niet te vergeten de plannen voor de toekomst. Lang niet alles wat er op school gebeurt, staat in deze gids. Voor meer informatie kunt u natuurlijk bij ons terecht.

Wij wensen u, uw kinderen en alle medewerkers van de Haagse Beek een goed schooljaar.

Ihsane Hajjaoui
Directie Haagse Beek

Over onze school

Onze Doelgroep

Een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) is voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, dan het regulier onderwijs kan bieden. De extra ondersteuning die nodig is kan bijvoorbeeld zijn: een ontwikkelingsachterstand, een ontwikkelingsstoornis of specifieke leer- en/of gedragsproblemen.

Onze leerlingen hebben vaak hulp nodig bij de indeling van hun tijd, het maken van keuzes en de organisatie van hun werk. Ze hebben behoefte aan structuur en begrenzing. Het verschilt per leerling hoeveel extra ondersteuning en structuur nodig is.

Op dit moment zitten er 134 leerlingen op de school. De meeste hiervan zijn woonachtig in Morgenstond wat onderdeel uitmaakt van het stadsdeel Escamp. Dit is een multiculturele wijk. 67% van de bewoners van de wijk heeft een migratieachtergrond. Veel van de leerlingen hebben een bi-culturele achtergrond, met o.a. Nederlandse, Poolse, Marokkaanse en Turkse invloeden.

Het opleidingsniveau is gevarieerd. 19% heeft een hoog opleidingsniveau, 40% heeft een middelbaar opleidingsniveau en 41% heeft een laag opleidingsniveau. Ondanks dat verdient 88% van de ouders van leerlingen op de Haagse Beek onder modaal niveau.

Door deze diversiteit bedienen wij een school waarbij je de maatschappij in het klein ziet en daar zijn wij erg trots op.

Gebouw en adres

Het schoolgebouw van De Haagse Beek is gelegen aan de Bentelostraat in Den Haag Zuid/West.

Het adres luidt:

Bentelostraat 59,

2545 NV Den Haag

Tel.: 070 3237234

Email: I.Hajjaoui@sbodehaagsebeek.info

Website: www.sbodehaagsebeek.nl

Directie

De directeur van de Haagse Beek is Ihsane Hajjaoui.

Bestuur en identiteit

De Haagse Beek is een Openbare Speciale school voor Basisonderwijs.

De Openbare basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs vallen onder het bestuur van Stichting De Haagse Scholen.

Adres: Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag.

Website: www.dehaagsescholen.nl

Email: info@dehaagsescholen.nl

De centrale missie van ons bestuur:

Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen

De Haagse Scholen koppelen aan deze missie een vijftal beloften:

- Wij kennen ieder kind.
- Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid.
- Wij leren onze leerlingen samen te werken en samen te leven.
- Wij geven onze leerlingen verantwoordelijkheid voor het eigen leren.
- Onze medewerkers onderzoeken en ontwikkelen hun kennis, houding en vaardigheden.

Onze Missie

Op De Haagse Beek zitten de kinderen die samen met anderen de wereld vorm gaan geven. Zij zijn straks de volwassenen die kinderen opvoeden, oplossingen verzinnen, tegenslagen het hoofd bieden, schoonheid creëren, troost bieden, bewuste keuzes maken, perspectieven openen. De volwassenen die de wereld mooier maken, duurzamer, vreedzamer, met respect voor culturele en religieuze diversiteit.

Deze kinderen rusten wij toe met een brede ontwikkeling, een groot hart en een kritisch verstand. Onderwijs moet kinderen niet aanpassen aan de toekomst, maar hen de vaardigheden bieden waarmee ze de toekomst aankunnen.

SBO De Haagse Beek - Speciaal voor jou

Onze visie

Bij ons staat het kind centraal.

Dat zie je doordat wij uitgaan van de mogelijkheden van onze kinderen. Samen gaan we op zoek naar hun talenten en daar stemmen we ons onderwijs op af. Op die manier leveren we maatwerk; maatwerk dat nodig is om onze kinderen een stevige basis te geven.



De Haagse Beek verbindt door haar onderwijsprogramma de mogelijkheden van de kinderen en de eisen die het vervolgonderwijs aan hen stelt.

Ons programma is gebaseerd op de kerndoelen voor het primair onderwijs. Daarbij maken we steeds gebruik van eigentijdse en functionele leermiddelen.

De Haagse Beek levert onderwijskundig maatwerk

Dit betekent dat van alle leerlingen de maat wordt genomen en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief. Aan de hand van dit ontwikkelingsperspectief bieden wij een programma waarin wij een sturende rol nemen. Dit altijd in samenwerking met de ouders.

Op de Haagse Beek worden kinderen steeds uitgedaagd tot leren.

Dat vraagt om actuele en eigentijdse onderwijsleermiddelen in combinatie met een attractief programma dat verwondering en nieuwsgierigheid stimuleert.

Het pedagogisch klimaat van De Haagse Beek staat voor veiligheid voor iedereen die bij de school betrokken is.

Voor ons betekent dit dat we op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. Dat doen we door een positieve communicatie; door het bieden van een goede structuur in de klas, in het dagritme en in de regels en routines die we hanteren en door een ondersteunende houding. Steeds stralen we naar de kinderen uit dat we vertrouwen hebben in hun mogelijkheden.

Hoogwaardige onderwijsondersteuning is voor de leerlingen van De Haagse Beek een voorwaarde om te komen tot maximale individuele ontplooiing. Bij ons geldt: De leerling centraal, de leraar als spil en de specifieke deskundige als ondersteuner van de leerkracht.

Goed onderwijs is de basis voor goede onderwijsondersteuning. De (extra) ondersteuning die de kinderen nodig hebben wordt multidisciplinair vormgegeven. De begeleiding door De Haagse Beek wordt gerealiseerd vanuit een krachtige interne ondersteuningsstructuur. Hiermee trachten we dat de kinderen op school die ondersteuning krijgen die nodig is.

De Haagse Beek hecht aan goed contact met ouders of verzorgers.

Wij beschouwen de ouders als ervaringsdeskundigen en de leerkrachten als professionals. Een goede afstemming tussen thuis en de school is voorwaardelijk voor een optimale ontwikkeling van hun kind/onze leerling.

De Haagse Beek ziet zichzelf als schakel in de keten van onderwijs en instellingen voor jeugdhulp en wenst deze rol waar te maken.

De Haagse Beek wil graag samen met andere scholen en instellingen voor jeugdhulp garant staan voor passende ondersteuningsarrangementen voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. In het geval dat de schoolloopbaan van de leerling centraal staat, ambieert De Haagse Beek de regierol te nemen.

Alleen met professionals kan De Haagse Beek de haar gestelde taken met succes volbrengen

Dit doen we door systematisch aandacht te besteden aan deskundigheidsbevordering in de



vorm van scholing en intervisie en door het koppelen van de individuele ontwikkelingsdoelen van de medewerker aan de doelen die de organisatie zich stelt.

Kwaliteit is waarmaken wat je belooft. Wij zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.

We maken binnen de school bewuste keuzes over de inrichting van ons onderwijs in de breedste zin van het woord. Deze keuzes zijn terug te vinden in duidelijke afspraken, die we met elkaar nakomen en verantwoorden aan de ouders en andere belanghebbenden en belangstellenden. Wij willen ons verder ontwikkelen als een lerende organisatie waarbinnen de kenmerken van een professionele cultuur dominant zijn en waarin professionalisering van het team hoog in het vaandel staat om de kwaliteit op alle bovengenoemde gebieden waar te kunnen maken.

Onze doelstelling

Het team van SBO De Haagse Beek stelt zich ten doel om de aan hen toevertrouwde leerlingen zich binnen hun mogelijkheden zo optimaal mogelijk te laten ontplooiën, zodat zij een goede basis hebben om het voortgezet onderwijs met goed gevolg te kunnen doorlopen.

We bereiken dit door planmatig onderwijs, rekening houdend met verschillen in een uitdagende en veilige leer-, speel- en werkomgeving.

Samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden)

Samen met diverse scholen voor regulier en speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs in de regio Haaglanden, vormen wij het samenwerkingsverband SPPOH. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een onderwijsaanbod op maat voor ieder kind.

Meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u vinden op www.sppoh.nl

SOP:

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als school beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van de school en de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. De extra ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. Onze school is onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in Haaglanden. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio, lees dan ons SOP of bezoek de website van SPPOH www.sppoh.nl

Toelaatbaarheid SBO De Haagse Beek

Om onderwijs te volgen op het SBO is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze TLV wordt voor kinderen van 6 t/m 12 jaar, met ingang van begin 2024, toegewezen en afgegeven door het SPPOH. Met deze TLV SBO kunnen ouders hun kind aanmelden op een SBO School, zo ook op SBO De Haagse Beek. Indien er plek is op de desbetreffende school, kan er aanspraak op gedaan worden.

Kinderen die jonger zijn dan 6 jaar krijgen een tijdelijke toelaatbaarheidsverklaring. In deze leeftijd kan veel veranderen. Voordat de leerling 6 jaar wordt, onderzoeken we - in samenwerking met het samenwerkingsverband en de ouders - of een blijvende plaatsing op het SBO nodig is.

Gezien het aantal plekken in het SBO echter beperkt is, heeft SBO De Haagse Beek een volgorde van aanname opgesteld:

1. Leerlingen die een broer of zus hebben op onze school
2. Leerlingen die verhuisd zijn en daarom een andere school nodig hebben;
3. Leerlingen die thuis zitten
4. Leerlingen afkomstig uit het basisonderwijs;
5. Leerling afkomstig van een andere SBO-school in Den Haag.

Onderwijs

Inleiding

Wij bieden een doorgaande leerlijn, met daarbij extra aandacht voor zelfstandigheid, zelfsturing en innerlijke structuur. Ons onderwijs is gebaseerd op de verschillen tussen kinderen. Om de leerlingen zoveel mogelijk te motiveren en te prikkelen, zorgen we voor een uitdagende en rijke leeromgeving. Daarbij combineren we theorie en praktijk waar mogelijk.

De wettelijk vastgestelde kerndoelen zijn het uitgangspunt voor ons onderwijs. Voor veel van onze leerlingen zijn deze niet haalbaar. We maken daarom keuzes. We verantwoorden waarom en hoe we afwijken van de streefdoelen, waarbij wij rekening houden met de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO).

Wat wij belangrijk vinden

Het accent bij ons onderwijs ligt op lezen, rekenen, taal en schrijven. Daarbij realiseren we ons dat de andere vakken noodzakelijk zijn voor een brede en harmonische ontwikkeling en dat de creatieve vakken en lichamelijke opvoeding ondersteunend zijn. Een harmonische ontwikkeling en een breed aanbod van vakken dragen bij aan een positieve schoolbeleving en het ontwikkelen van de sterke kanten van leerlingen.

Het team van De Haagse Beek zorgt ervoor dat leerlingen worden uitgedaagd tot leren en ontdekken én dat zij plezier ervaren in leren door het opdoen van succeservaringen.

Wij vinden dat onderwijs niet alleen gaat om de ontwikkeling en ontplooiing van individuele kinderen. Mensen maken deel uit van een maatschappij en kinderen moeten leren dat zij later als goede burgers een constructieve bijdrage leveren aan die maatschappij. Daarvoor zijn kennis én vaardigheden nodig, zoals samenwerken, creatief en kritisch denken, goede keuzes maken, mediawijsheid, communiceren, digitale geletterdheid en zelfregulering. Bij alles wat wij doen, zijn wij ons steeds bewust van het belang van het ontwikkelen van deze vaardigheden.

Indeling van de groepen

De meeste basisscholen zijn ingedeeld volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat de leerstof is verdeeld in acht stukken: acht leerjaren en groepen. In die groepen zitten leerlingen van ongeveer gelijke leeftijd.

De Haagse Beek heeft net als het regulier onderwijs jaarklassen van kleuters tot en met groep 8. In een groep zitten gemiddeld 14 tot 16 leerlingen. In de lagere groepen zijn het er over het algemeen wat minder, in de hogere groepen een paar meer. Bij het plaatsen van een leerling in een groep, wordt rekening gehouden met de leeftijd van de leerling, maar daarnaast worden er ook andere criteria gehanteerd. U kunt hierbij denken aan de sociaal emotionele ontwikkeling en het leerniveau van een leerling.

Groepen en leerstof

Bijna al onze leerlingen hebben een leerachterstand ten opzichte van ‘de gemiddelde leeftijdsgenoot’. Kinderen in onze groep 8 kunnen bijvoorbeeld leerstof krijgen die kinderen op de reguliere basisschool in groep 6 krijgen.

Soms komt het voor dat een kind een groep overslaat of nog een jaar in dezelfde groep blijft. Dat betekent niet dat er leerstof wordt overgeslagen of dat dezelfde leerstof voor de tweede keer wordt gedaan. Elke leerling werkt op het niveau waar hij of zij aan toe is. Wij gebruiken adaptieve leermiddelen om beter aan te sluiten bij het niveau van onze leerlingen. Hiervoor maken wij gebruik van het digitale leermiddel “Snappet”.

De Haagse Beek werkt met eigentijdse en actuele methodes.

- Rekenen Reken Zeker
- Woordenschat Schatkist/VLL/Weerwoord
- Taal Snappet taal
- Spelling Snappet spelling
- Lezen Veilig Leren Lezen, Nieuw Nederlands junior
- Begrijpend lezen Nieuwsbegrip
- Schrijven Pennenstreken
- Wereldoriëntatie De Zaken van Zwijsen
- Sociaal emotionele ontw. Kwink
- Kleuters Schatkist
- Engels Groove me

Focus in de verschillende leerjaren

Bij de kleuters werken we aan de leervoorwaarden die nodig zijn om in groep 3 met het lezen en rekenonderwijs te kunnen starten. In groep 3 starten we met het aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. In de groepen 4 t/m 7 werken leerlingen zoveel mogelijk op eigen niveau, zonder dat we de klassikale activiteiten uit het oog verliezen. Deze leerlingen worden over die groepen verdeeld volgens de eerder beschreven criteria. In groep 8 werken we toe naar de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO).

Laptops

Op De Haagse Beek heeft iedere leerling een laptop van de school in gebruik. Met laptops is de leerkracht makkelijker in staat om verlengde instructie effectiever te organiseren. De groepsinstructie op bijvoorbeeld het digibord kan in een klein groepje op de laptop worden overgenomen en nog eens worden herhaald voor die kinderen die dat nodig hebben. Elk van deze kinderen kan vervolgens de laptop meenemen naar de eigen werkplek voor de oefenfase en voor de adaptieve verwerking. Daarnaast wordt de laptop ingezet om in algemene zin de digitale geletterdheid te ontwikkelen. Zowel voor de leerling als de leerkracht zijn toepassingen voor mobiele apparaten bij uitstek geschikt voor het verzamelen en delen van informatie en kennis.

Bibliotheek

Om de week krijgen de kinderen de gelegenheid om een bibliotheekboek te lenen in de schoolbibliotheek. Door de regelmatige aanschaf van nieuwe boeken houdt onze enthousiaste vrijwilligster de bibliotheek up-to-date. Zij begeleiden ook het uitzoeken van boeken.

De leerlingen kunnen ook lid worden van de gewone bibliotheek. Dit is voor leerlingen gratis. Gedurende het schooljaar maken wij ook gebruik van de bibliotheek op de Leyweg. Wij lenen hier boeken die de kinderen een paar weken in de klas mogen houden.

Schoolverlaters

In het algemeen doen de leerlingen in het schooljaar dat zij 12 jaar worden mee met het eindonderzoek. De doelen van dat onderzoek zijn:

1. Bepalen of een leerling naar het vervolgonderwijs kan.
2. Advies uitbrengen over het type vervolgonderwijs.

BOVO-procedure 2023-2024

Zodra de leerling op De Haagse Beek onderwijs volgt staat in het Ontwikkelingsperspectief het instructie niveau en na groep 5 het verwachte uitstroomniveau vermeld. Dit verwachte uitstroomniveau wordt jaarlijks (na twee toets momenten) bekeken en zo nodig bijgesteld. Hierdoor zijn de leerlingen en ouders voorbereid op het advies dat nog volgt in januari van het laatste schooljaar.

In groep 8 doen de leerlingen in november een verkorte intelligentie test. (ADIT-) Dit ter onderbouwing van het (voorlopige) advies.

M.b.t. het voorlopige advies, dit komt tot stand middels observaties, didactische toetsen van Leerling in Beeld (CITIO) en recente intelligentie test (ADIT).

Het (voorlopige) advies, dat door leerkracht en intern begeleider wordt gegeven, wordt met de ouders besproken. Hierbij wordt ook de zienswijze van de ouders duidelijk en in het digitale onderwijskundige rapport (OKR) vermeld.

Alle leerlingen maken in februari de doorstroomtoets (voorheen eindtoets). Gekozen is voor Route 8). Deze toets geeft een onafhankelijk advies over het schoolniveau dat het best bij de leerling past en is daarmee een tweede objectief gegeven naast het schooladvies.

Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het eerder gegeven voorlopig schooladvies, dan is de basisschool verplicht om het voorlopig schooladvies bij te stellen, tenzij dit niet in het belang is van de leerling. Naar beneden bijstellen mag niet, dus als de doorstroomtoets een gelijk of lager advies geeft dan het voorlopig schooladvies, dan blijft dit ongewijzigd. (Dit geldt niet voor het voorlopig advies PrO of PrO/Vmbo Bbl.)

Na de vaststelling van het definitieve schooladvies gebruiken alle leerlingen het definitieve advies voor de aanmelding in het voortgezet onderwijs. Dit definitieve schooladvies wordt samen met de uitslag van de doorstroomtoets toegevoegd aan het onderwijskundig rapport (okr).

(Note: De ROUTE 8 doorstroomtoets is een digitale, adaptieve toets op vraagniveau. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Door deze manier van toetsen wordt de leerling altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau.

Het verplichte onderdeel 'Wat kan ik?' van ROUTE 8 geeft op basis van de behaalde eindscore een advies voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt ook aangegeven of de leerling de referentieniveaus heeft behaald voor de onderdelen Leesvaardigheid, Taalverzorging en Rekenen.)

De ouders melden in een door de BOVO vastgestelde periode digitaal aan bij een school van Voortgezet Onderwijs van hun voorkeur. Daarbij maken zij gebruik van het oriëntatie-aanmeldformulier van de BOVO, waarop tevens hun tweede, derde en vierde, enz keuze staat vermeld.

Schoolgids 2024 – 2025

De leerkracht en intern begeleider zorgen voor het digitale onderwijskundige rapport. Ouders hebben recht van inzage en aanvulling.

Voor de duidelijkheid nog twee opmerkingen:

1. Een leerling hoeft niet in de hoogste groep te zitten om mee te kunnen doen aan het eindonderzoek.
2. Meedoen met het eindonderzoek (met alle onderzoeken in groep 8) wil nog niet zeggen dat een leerling zeker dit jaar van school afgaat.

De ervaring leert dat veel van onze leerlingen in de volgende vormen van voortgezet onderwijs terechtkomen:

- **Praktijkschool:** op deze scholen worden vooral praktijkvakken gegeven. Het streven is ervoor te zorgen dat de leerlingen later zelfstandig kunnen functioneren in de maatschappij.
- **Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (VMBO):** De meeste van onze leerlingen die naar het VMBO gaan, komen in aanmerking voor leerwegondersteunend onderwijs. Dat betekent dat zij extra ondersteuning krijgen binnen het voortgezet onderwijs.

De resultaten van het eindonderzoek en het voorlopig advies over het vervolgonderwijs bespreken wij zo snel mogelijk en uiterlijk in de periode na de kerstvakantie met de ouders.

Het definitieve advies wordt in maart kenbaar gemaakt na de uitslag van de doorstroomtoets. Indien het advies bijgesteld moet worden zal dit in samenspraak met ouders zijn.

Aan het einde van het schooljaar organiseren wij een feestelijke afscheidsavond voor de schoolverlaters en hun ouders. Begin oktober is er op school een informatieavond voor de ouders van de schoolverlaters. Onze leerkrachten van de eindgroep en intern begeleider geven tekst en uitleg over alles wat er dat jaar staat te gebeuren, van toets tot aanmelding. Gebruikelijk is dat er door collega's van een VO-school verteld wordt hoe het eraan toe gaat op het VO.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Praktijkonderwijs	6	5	9	9
VMBO BL met LWOO	16	7		7
VMBO BL t/m KL met LWOO	4	1	4	
VMBO KL met LWOO	3		1	
VMBO KL t/m TL met LWOO	1	1	2	
VMBO TL met LWOO				
VMBO TL	1			

Schoolgids 2024 – 2025

VMBO TL/HAVO				1
HAVO				
VWO	1			
VSO	0			
Totaal	32	14	16	17

Bij de analyse van de verwachte

uitstroombestemmingen, aangegeven in het ontwikkelingsperspectief van onze schoolverlaters in het schooljaar 2023 - 2024, hebben we kunnen constateren dat alle leerlingen volgens verwachting of theoretischer dan verwacht, uitstromen.

Ondersteuning en opbrengsten

Inleiding

Alle kinderen die bij ons op school zitten, hebben voor één of meerdere ontwikkelingsgebieden specifieke begeleiding nodig. Om de begeleiding planmatig aan te pakken, beschikt onze school over een zorgsysteem. De intern begeleiders coördineren dit zorgsysteem onder verantwoordelijkheid van de directie.

Pedagogisch klimaat

Onze leerlingen hebben extra structuur en steun nodig. Ons pedagogisch klimaat is daarom heel belangrijk en onderscheidend. Een goed pedagogisch klimaat is onze basis om aan didactische ontwikkeling te werken.

Iedere leerling zit in een 'stamgroep'. Dit geeft hen rust, structuur en veiligheid.

Ondersteuning en ontwikkelingsperspectieven

Van onze nieuwe leerlingen stellen we binnen zes weken een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit OPP wordt in de Commissie van Begeleiding (CvB) vastgesteld. Aan de hand van de gegevens in het perspectief bepalen we wat we in de toekomst van de leerling mogen verwachten en welke doelen we willen bereiken. Alle vorderingen worden nauwkeurig en systematisch bijgehouden. Aan het begin van het jaar krijgen ouders inzage in het ontwikkelingsperspectief voor het komende leerjaar en wordt dit besproken tijdens het 'omgekeerde oudergesprek'.

Extra ondersteuning

De Haagse Beek beschikt over twee interne begeleiders: Katja Oostenbrug (ib'er bovenbouw, beeldbegeleider en dyslexie-coördinator) en Sasja van der Burg (ib'er onderbouw, gedragspecialist en autisme-coach). De interne begeleiders coachen en begeleiden leerkrachten om goed passend onderwijs te bieden, coördineren de zorg en ondersteuning van groepen en individuele leerlingen en bepalen samen met de leerkrachten en de school de ambities en sturen waar nodig gericht bij.

De leerlingenzorg op school kan gebruik maken van de diensten van een psycholoog, maatschappelijk werkers en een jeugdarts. Zij verrichten onderzoek op indicatie van de school en met toestemming van de ouders en geven handelingsadviezen aan school en ouders.

Indien nodig krijgen leerlingen, op school, extra ondersteuning door middel van logopedie, fysiotherapie.

Alle groepen krijgen specifieke sociaal-emotionele training aangeboden. Deze training heet Rots-en Watertraining.

Logopedie

Een aantal kinderen krijgt op school logopedie. Onze logopedist is niet aan school verbonden, maar maakt wel gebruik van de behandelruimte van de school. Gedurende de behandelperiode wordt u op de hoogte gehouden van de vorderingen.

De logopedie richt zich vooral op (mondelinge) taal- en spraakproblemen die de sociaal-emotionele ontwikkeling of de didactische ontwikkelingen belemmeren. Daarnaast is er ook aandacht voor ademhaling, mondgedrag, stemgebruik en gehoor. U kunt bij uw huisarts een verwijzing halen voor logopedie.

Fysiotherapie

Een aantal kinderen krijgt op school fysiotherapie. Dat kan alleen als een arts deze therapie voorschrijft, dit in verband met vergoeding door de eigen ziektekostenverzekering. Onze fysiotherapeut is niet aan school verbonden. Zij maakt gebruik van de behandelruimte van de school. Gedurende de behandelperiode houdt de fysiotherapeut u op de hoogte van de vorderingen.

Beeldbegeleiding

Op onze school kan er gebruik worden gemaakt van beeldbegeleiding.

Door middel van video-opnames trachten we de leerkrachtvaardigheden te versterken om zo optimaal mogelijk tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van groepen en/of individuele leerlingen. De beelden die gemaakt worden, worden bekeken door de leerkracht en de beeldbegeleider en worden daarna vernietigd.

Wanneer er binnen een groep individuele opnames gemaakt gaan worden, krijgt de desbetreffende leerling een formulier mee. U als ouder kunt daarop aangeven of u akkoord gaat met de extra begeleiding t.b.v. uw kind.

Opbrengsten en ontwikkeling volgen

Wij werken planmatig met een leerlingvolgsysteem, ontwikkelingsperspectieven en groepsplannen. Aan het eind van ieder schooljaar evalueren we het ontwikkelingsperspectief en bespreken we voor iedere leerling of plaatsing in het speciaal basisonderwijs nog nodig is. Om dit goed te kunnen doen houden we tussentijds groepsbesprekingen en leerlingenbesprekingen.

Terugplaatsing en doorverwijzing

Soms komt het voor dat wij van mening zijn dat ons onderwijs niet voldoende tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van uw kind. In dat geval kan het nodig zijn om hulp van andere instanties in te roepen of om te verwijzen naar een andere vorm van (speciaal) onderwijs. Het kan ook voorkomen dat de onderwijsbehoeften van uw kind minder specifiek worden en later blijkt dat het regulier onderwijs alsnog aan de onderwijsbehoeften van uw kind kan voldoen. In deze situatie kan een terugplaatsing overwogen worden.

Ons Team

Medewerkers

Directie

Directeur: Ihsane Hajjaoui

Groepsleerkrachten

Arti Ramkhelawan	Marian Voorham
Sasja van der Burg	Brenda Pluijm
Serena Bruijn	Mathilde Choujaa van Minnen
Ingrid Eijking	Stefanie Turksma
Katja Oostenbrug	Taco Haasdijk
Linda Fierstra	Noa Mehr
Esther Voois	Zohra Moudian

Taken / functies ambulante collega's intern

Katja Oostenbrug	Intern begeleider bovenbouw, beeldbegeleider en dyslexiecoördinator
Sasja van der Burg	Intern begeleider onderbouw, gedragspecialist en autismecoach

Onderwijsondersteuning:

Linda Wielenga	Administratief medewerker
Kayleigh Oemrawsingh	Logopedist
Laura Balledux	Leraarondersteuner
Mark Bolte	Leraarondersteuner
Rana Boutahri	Leraarondersteuner
Erman Sarioglu	Conciërge
Birgit Steenaerts	Maatschappelijk werker
Irma Kuipers	Maatschappelijk werker
Francoise Holper	Psycholoog
Marytha de Groot	Fysiotherapeut
Katinka Wakker	Verpleegkundige
Jose van der Veen	Jeugdarts
Lamar Maurits	Judoleraar

Vakleerkracht:

Jos Ghijssels gymleerkracht

Afwezigheid leerkrachten

Schoolgids 2024 – 2025

Als op onze school een collega ziek of afwezig is, handelen we als volgt:

1. We zoeken eerst intern naar vervanging. Hiervoor zijn geen precieze regels te geven omdat dit maatwerk is. Eén en ander is afhankelijk van de beschikbaarheid van collega's, de lopende werkzaamheden, de groep die het betreft, de te verwachten duur van de afwezigheid, het aantal reeds afwezige collega's.
2. Indien er geen vervanging is, kan het voorkomen dat we de groep verdelen over de andere groepen. Ook in dit geval zijn de mogelijkheden beperkt. Een groepje kleuters is niet te verdelen. Het verdelen van een eindgroep geeft daarentegen nauwelijks problemen.
3. In het uiterste geval kan het voorkomen dat een groep thuis moet blijven. Als dit gebeurt, wordt u altijd van tevoren schriftelijk/digitaal via Social Schools/telefonisch geïnformeerd en heeft er overleg met het schoolbestuur plaatsgevonden.

Bij het zoeken naar vervanging staat het belang van de leerlingen bovenaan: zij moeten goed onderwijs krijgen. Dat lukt alleen op een goed draaiende en goed georganiseerde school waar de werkdruk acceptabel is, zodat de collega's enthousiast en fit voor de groep blijven staan.

Ouders en communicatie

Rapporten

Op de Haagse Beek krijgen de leerlingen aan het einde van het schooljaar een rapport. De rest van het schooljaar werken wij met het portfolio. Het portfolio is onderdeel van ons medium Social Schools. In het portfolio stellen de leerlingen zelf doelen op, waar zij dat schooljaar aan gaan werken. De doelen worden gesteld in de gebieden rekenen, (begrijpend) lezen, gedrag en talenten. Elk doel wordt samen met de leerkracht op eenzelfde manier opgesteld en eventueel veranderd/aangevuld.

Gedurende het schooljaar worden bewijzen verzameld in het portfolio waarmee aangetoond kan worden hoe het met het doel staat. Bij het behalen van het doel, wordt het doel afgerond en zal er een nieuw doel gesteld worden. Dit hele proces is door de leerling zelf, de ouder/verzorger en de leerkracht te volgen in Social Schools. Zij kunnen ook het proces van voorgaande schooljaren blijven zien. Het portfolio is dan ook een groeidocument voor de gehele schoolloopbaan van de leerlingen.

Halverwege het schooljaar vindt er een voortgangsgesprek plaats waarin naast de cito-uitslagen (groep 3 t/m 8) ook het portfolio besproken wordt. Ouders, verzorgers en leerlingen kunnen echter gedurende het hele schooljaar in Social Schools reageren op het portfolio of iets aan het portfolio toevoegen.

Onderwijskundig rapport

Indien een leerling van school gaat (bijvoorbeeld door verhuizing of overstap naar vervolgonderwijs of andere school), sturen wij het wettelijk verplichte onderwijskundig rapport naar de school waar uw kind naar toe gaat. In dat rapport staat alle relevante informatie m.b.t. niveau, vorderingen, gedragskenmerken en bijzonderheden van uw kind. Hierdoor kan de nieuwe school zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

Contact ouders en school

Wij nemen contact met u op, als er behoefte is aan een gesprek. Bijvoorbeeld naar aanleiding van een leerlingbespreking of belangrijke veranderingen in leervorderingen of gedrag.

Het initiatief voor overleg kan natuurlijk ook bij u liggen. Hiervoor is de leerkracht het eerste aanspreekpunt, vervolgens de intern begeleider, komt u er dan alsnog niet uit dan kunt u een afspraak maken met de directeur. Alle personeelsleden zijn altijd bereid om met u te spreken. Echter groepsleerkrachten zijn alleen na schooltijd aanspreekbaar voor ouders, tenzij een andere afspraak is gemaakt. De directeur is bijna altijd beschikbaar. Maakt u vooraf, indien enigszins mogelijk, een afspraak.

Ouderavonden

Schoolgids 2024 – 2025

De school organiseert in oktober een avond voor alle ouders, waarop de groepsleerkrachten een omgekeerd oudergesprek voeren. Ook het ontwikkelingsperspectief voor het lopende leerjaar van het kind wordt dan besproken. Centraal staan drie vragen:

1. Wat kunt u over uw kind vertellen?
2. Wat verwacht u van mij/de school?
3. Wat verwachten wij van u?

In oktober is er een ouderavond voor de ouders van de leerlingen van de eindgroep. U krijgt dan informatie over het eindonderzoek en over het vervolgonderwijs.

Nieuwsbrieven en website

Ouders krijgen 1x per maand het ‘Nieuws uit De Haagse Beek’ via Social Schools. In deze nieuwsbrief vindt u steeds allerlei actuele informatie over zaken die met de school te maken hebben. Daarnaast ontvangt u vanuit de groepsleerkracht een weekoverzicht.

Op de Haagse Beek werken we met Social Schools. Via dit digitale middel houden wij nauw contact met ouders en ouders met ons.

De Haagse Beek heeft een eigen website die u op internet kunt vinden onder “www.sbodehaagsebeek.nl”. Deze website wordt regelmatig bijgewerkt.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR worden diverse belangengroepen van de school vertegenwoordigd: personeel, ouders en via deze de leerlingen. De directie van de school mag geen zitting hebben in de MR. Wel kan deze uitgenodigd worden door de MR om als gast aan een vergadering deel te nemen.

De belangrijkste taak van de MR is een klimaat van openheid en onderling overleg te scheppen. Het gaat in de MR om het totale reilen en zeilen in de school.

De MR heeft twee soorten rechten: instemmingsrecht en adviesrecht. Instemmingsrecht wil zeggen dat toestemming van de MR nodig is voor het vaststellen/wijzigen van zaken m.b.t. het onderwijs. Adviesrecht is een minder vergaande bevoegdheid. Het betreft hier zaken als personeel en organisatie van de school.

Schoolgids 2024 – 2025

De MR van De Haagse Beek bestaat uit zes personen: drie leden van het schoolteam en drie ouders:

M.A de Jong-Schuurman (ouder)

K. Oostenbrug (leerkracht)

M. Vrolijk (ouder)

I. Eijking (leerkracht)

M. Zaidan (reserve)

J. Ghijssels (gymdocent)

G.E. Fos (ouder)

Namens het bestuur is Ihsane Hajjaoui op verzoek aanwezig.

De oudergeleding wordt eens per twee jaar gekozen door de ouders. SBO De Haagse Beek heeft geen oudercommissie. De notulen van de MR worden op de website geplaatst.

Regelmatig zult u in “Nieuws uit De Haagse Beek” berichten van of namens de medezeggenschapsraad kunnen lezen.

Tevens is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor ons bestuur.

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Verantwoording onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2006 is er voor scholen meer ruimte gekomen om zelf de schooltijden in te delen. Deze veranderingen hebben betrekking op het aantal uren per jaar, het aantal dagen per week en de verplichting ouders te betrekken bij het veranderen van de schooltijden.

De schooltijden blijven hetzelfde als vorig schooljaar.

In acht schooljaren moeten 7520 uur onderwijstijd gemaakt worden, dat komt neer op 940 uur per jaar.

Zoals u in onderstaande berekening kunt zien, voldoen wij ruimschoots aan die verplichting: Bij een fictief verblijf van 8 schooljaren op onze school komt de totale onderwijstijd ruim boven de 7520 uren.

De reden dat wij ervoor kiezen om meer uren te maken, is dat onze groepsindeling anders is dan in het regulier basisonderwijs.

In de lagere groepen hebben wij relatief oudere kinderen zitten en hebben onze leerlingen alle beschikbare onderwijstijd hard nodig. Voor de berekening wordt gewerkt met een fictief schooljaar dat op 1 oktober begint en eindigt op 30 september. Dat levert voor dit jaar de volgende berekening op, uitgaande van een schoolweek van 25,75 uur:

Aantal uren per jaar: $52 \times 25,75 + 5,5$:	1339,00 uur
Vakanties af:	331,00 uur
Middag einde schooljaar	2,00 uur
Sinterklaasmiddag	2,00 uur
Studiedagen personeel	31,25 uur
Resteert groepen 1 t/m 8	972,75 uur

De vrije middag voor de kerstvakantie wordt gecompenseerd doordat de leerlingen in deze week een kerstdiner op school hebben.

Schooltijden

De lessen beginnen elke dag om 08.45 uur. Om 15.00 uur gaan de kinderen weer naar huis. Op woensdag is dat om 12.30 uur. Vanaf 08.25 uur staat minimaal één medewerker op het schoolplein. Om 08.30 uur gaat de deur open en gaan de leerlingen zelfstandig of onder begeleiding van de ouder naar de klas. Om 8.45 uur starten de lessen. Na 08.45 uur is de leerling te laat en mag de leerling zich melden bij de administratie.

Vakanties en vrije dagen

	Eerste dag	Laatste dag
Prinsjesdag	Dinsdag 17 september 2024	

Schoolgids 2024 – 2025

Herfstvakantie	Maandag 28 oktober 2024	Zondag 3 november 2024
Kerstvakantie	Maandag 23 december 2024	Zondag 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Maandag 24 februari 2025	Zondag 2 maart 2025
Meivakantie	Maandag 21 april 2025	Maandag 5 mei 2025
2 ^e Pinksterdag	Maandag 9 juni 2025	
Zomervakantie	Maandag 21 juli 2025	Zondag 31 augustus 2025

Overige vrije dagen en middagen

Studiedagen

Voor het schooljaar 2024 – 2025 zijn zes studiedagen ingepland voor de gehele school. De onderbouw (groep 1-2-3) hebben er een extra i.v.m. een bestuursbrede studiedag voor de leerkrachten van groep 1-2-3

Maandag 26 augustus 2024

Maandag 16 september 2024

Donderdag 21 november 2024

Vrijdag 22 november 2024

Woensdag 29 januari 2025 (alleen voor de groepen 1-2-3)

Woensdag 12 februari 2025

Dinsdag 24 juni 2025

Sinterklaas

Donderdag 5 december 2024 zal Sinterklaas onze school bezoeken; de leerlingen zijn 's-middags vanaf 12.30 uur vrij.

Kerstmis

Woensdagavond 18 december 2024 is er een kerstdiner voor alle groepen. De kerstvakantie begint op vrijdag 20 december om 12.30 uur.

Praktische informatie

Kwaliteit, veiligheid en privacy

Inspectie

Op 31 januari 2017 is onze school bezocht door de Inspectie van het Onderwijs in het kader van het PKO (Periodiek Kwaliteits Onderzoek). Een PKO is een uitgebreid onderzoek aan de hand van door de school ingevulde vragenlijsten en gesprekken met directie en leerkrachten. Ook wordt een bezoek gebracht aan een aantal groepen. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de school als voldoende (basisarrangement). Van de acht te beoordelen onderdelen scoorden we er vier goed en vier voldoende. De inspectie heeft ook een aantal zaken aangegeven waarop we ons nog verder kunnen verbeteren. Dit is inmiddels opgepakt.

Het rapport is te vinden op de internetpagina van de inspectie (www.onderwijsinspectie.nl). Elke keer weer blijkt dat we erin geslaagd zijn de kwaliteit van de school te verbeteren. Het rapport en de aanbevelingen stimuleren ons om hard te blijven werken aan onze kwaliteit in het belang van onze leerlingen en het werkplezier van ons schoolteam.

Privacy, wij gaan voor veilig en vertrouwd

U kunt ervan uitgaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- Wij zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technisch beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de vijf gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leveranciers (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO (Primair Onderwijs) raad, welke deel uitmaakt van het PO raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze scholen wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Door de inwerkingtreding van de Algemene Verordening Gegevensbescherming per 25 mei 2018 zullen o.a. alle bestaande bewerkersovereenkomsten moeten worden herzien. Het bestuur van De Haagse Scholen heeft een kwartiermaker aangesteld ten behoeve van de implementatie van de AVG.

Speerpunten hierbij zijn de actualisatie van bestaand beleid en reglementen in relatie tot de AVG en het onderzoeken van risico's met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy. Op de website van De Haagse Scholen <http://www.dehaagsescholen.nl/privacy-statement> vindt u het privacy statement met verdere informatie.

BHV (bedrijfshulpverlening)

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor ons personeel en onze leerlingen creëren. Daarom hebben wij onder andere een risico-inventarisatie (RI&E) uitgevoerd, waarin alle risico's onderkend zijn. Op basis van deze RI&E hebben wij een plan van aanpak gemaakt om aangetroffen knelpunten te verhelpen.

Ook hebben wij een professionele bedrijfshulpverleningsorganisatie opgetuigd om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden.

Onderdelen van dit beleid zijn onder andere:

- Ontruimingsplan;
- Opleiding/bijscholing bedrijfshulpverlener/preventiemedewerker;
- Aanschaf van voldoende middelen (EHBO – brandblusmiddelen);
- De jaarlijkse ontruimingsoefening.

Onze bedrijfshulpverleners dragen zorg voor:

- Preventie maatregelen/controles;
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school;
- Het bestrijden van een beginnende brand;
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen.

Om deze taak goed uit te kunnen voeren, volgen de BHV'ers tweejaarlijks een herhalingscursus en organiseren zij regelmatig oefeningen. Indien u vragen heeft over de BHV-organisatie dan kunt u deze stellen aan de schoolleiding.

Gymnastiek

Uw kind krijgt twee of drie keer per week gymnastiek van een vakleerkracht. Gezien het hygiënisch aspect en het feit dat kinderen onbelemmerd moeten kunnen bewegen, dragen ze tijdens de gymlessen een gymbroek of gypakje.

Het dragen van sieraden tijdens de gymlessen is verboden i.v.m. de eigen veiligheid en die van andere kinderen. Indien u van mening bent dat er een goede reden is waarom uw kind de sieraden niet uit of af mag, kunt u op school een formulier vragen om ontheffing van deze regel te vragen.

Dat kan betekenen dat de vakleerkracht uw kind niet mee laat doen met activiteiten die schade voor uw kind of voor andere kinderen kunnen veroorzaken doordat uw kind sieraden draagt.



Overblijven

Alle kinderen blijven tussen de middag op school en eten in hun eigen groep met hun eigen leerkracht. U moet zelf voor hun lunch zorgen. U kunt uw kind drinken meegeven voor bij de boterham (koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan). Wij stimuleren het eten van bruin brood met gezond beleg en het eten van fruit.

Eten is een activiteit die in rust en met aandacht moet plaatsvinden. In de groep eten we gezamenlijk, dus we beginnen ook gezamenlijk als iedereen zijn spullen heeft. Tijdens het eten is het rustig in de groep en zit iedereen aan tafel. We hebben aandacht voor goede tafelmanieren.

Wij verwachten dat de leerlingen voldoende eten van hun meegebrachte lunch. Als wij het idee hebben dat een leerling structureel te veel of te weinig eten bij zich heeft, nemen we met de betreffende ouders contact op.

In de pauze bevindt uw kind zich in een zogenaamde “vrije situatie”. Voor veel kinderen is dat een lastig moment omdat ze het moeilijk vinden om met vrijheid om te gaan. Het is makkelijker om op de speelplaats of tijdens een spelletje een conflict te krijgen dan tijdens de leesles. De pauze is voor de leerkrachten dan ook een van die momenten waarop ze de leerlingen kunnen observeren en als dat nodig is, helpen met hun gedrag en sociale vaardigheden. Dit geldt zowel voor het buiten spelen en het spelen in de klas als tijdens de lunch.

Om een sluitend ‘dagarrangement’ te bieden is een kwalitatief goede tussenschoolse opvang van essentieel belang. De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door ‘Sporttalent’. Zij begeleiden de leerlingen bij het sporten/spelen. Dit altijd in samenspraak met het team.

Verlof en vrijstelling

Vrijstelling geregeld schoolbezoek.

Voor alle leerlingen vanaf vijf jaar geldt de leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal tien dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de Gemeente Den Haag doorgezonden.

Onderstaand wordt uitgelegd in welke gevallen vrijstelling kan worden aangevraagd/verleend. Waar in de tekst de term ‘ouders’ wordt gebruikt, wordt ook bedoeld de wettelijke vertegenwoordigers c.q. verzorgers van de leerling.

Soorten vrijstelling:

Leeftijd

Leerplicht bestaat vanaf vijf jaar. Kinderen van vijf jaar mogen vijf uur per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Een beroep op deze vrijstelling moet door de ouders worden gemeld bij de directeur. Daar bovenop kan voor een kind van vijf jaar door de ouders aan de directeur nog eens vijf uur per week om vrijstelling worden verzocht.

Vakantie

Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan een keer per jaar worden verleend voor maximaal tien dagen. Het mag niet gaan om de eerste twee weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakanties op vakantie kan worden gegaan.

Levensovertuiging

Uiterlijk twee dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.

Gewichtige omstandigheden

Denk aan een bruiloft, begrafenis, verhuizing. Dit verlof kan in totaal per leerling per schooljaar maximaal tien dagen worden toegekend. Gaan de verzoeken over het maximum heen dan wordt het verzoek doorgezonden naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens.

Per vrijstellingsgrond gelden de volgende richtlijnen

Leeftijd

De eerste vijf uren hoeven door de ouders slechts te worden gemeld. De tweede vijf uren te worden aangevraagd bij de directeur. Voor toewijzing van de tweede vijf uren geldt dat maximaal in totaal één vrije dag per week mag ontstaan, dan wel twee vrije dagdelen per week. Het normale lespatroon dient door het verlof zo min mogelijk te worden verstoord. De leerling is dus altijd een volledige ochtend of middag op school.

Vakantie

Het wettelijk criterium is dat de leerling door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet binnen de schoolvakanties met hen/het gezin op vakantie kan. Dat betekent dat bijvoorbeeld een verzoek om een extra dag voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie zal worden afgewezen. Er is slechts in uitzonderlijke gevallen sprake van een beroep waarbij niet in één van de schoolvakanties twee weken vakantie kan worden opgenomen. Horeca of agrarische sector is denkbaar, maar het moet gaan om onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen. Een verzoek voor twee weken vakantie buiten de schoolvakantie zal daarom in principe worden afgewezen.

Godsdienst/levensovertuiging

Voorbeelden zijn Offerfeest, Suikerfeest, Divali, Holi en Jom Kippoer. Voor dergelijke feesten wordt één dag verlof gegeven. Voor niet algemeen bekende feestdagen wordt géén verlof gegeven. Dat geldt eveneens voor gebeurtenissen in verband met een individuele levensovertuiging.

Gewichtige omstandigheden

Bij overlijden of ernstige ziekte wordt ruimhartig toegekend. Bij een (12,5-, 40- en 50-jarig) huwelijk geldt een beperking tot familie tot de tweede graad (ouders, broers/zussen, grootouders). Bij verhuizing wordt één dag toegekend. De school kan om bewijzen vragen.

Ziekte

Bij langdurige ziekte of twijfel over de aard van de afwezigheid wordt een verklaring van een arts opgevraagd. Wanneer hierover geen uitsluitsel kan worden verkregen wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Procedure

Ouders doen een verzoek om vrijstelling tijdig en schriftelijk of per mail. Leerplicht Den Haag houdt een ruime termijn van acht weken tevoren aan. Een aanvraag voor een huwelijk is qua termijn natuurlijk iets anders dan een aanvraag wegens ziekte, gewichtige omstandigheden of een begrafenis.

Op een verzoek tot maximaal tien dagen per jaar wordt schriftelijk of per mail beslist door de directeur.

Afmelden van de leerlingen

Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet naar school kan, willen wij dat zo snel mogelijk van u weten, indien mogelijk vóór 8.30 uur. U kunt de ziekmelding of afwezigheid doorgeven via Social Schools of telefonisch. Als uw kind afwezig is en wij voor 9.30 uur niets gehoord hebben, bellen wij naar de bij ons bekend contactpersoon.

Als uw kind met het busje komt, belt u dan tijdig ook Trafficon 070 - 7525255. Dit moet u ook doen wanneer uw zoon/dochter weer beter is.

Schorsing en verwijdering

Het gebeurt gelukkig heel zelden, maar in het uiterste geval kan het noodzakelijk zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig fysiek en of verbaal geweld tegen een personeelslid of medeleerling, bij stelselmatig pesten van een medeleerling of opzettelijke vernieling. Het is het bevoegd gezag dat daartoe besluit, maar in de praktijk is het de directeur van de school die zorgt voor de besluitvorming in dit soort zaken.

Op school kunt u de protocollen Schorsing Leerlingen van De Haagse Scholen en Verwijdering Leerlingen van de Haagse Scholen inzien. Deze zijn op 25 maart 2015 vastgesteld.

Regels en afspraken

Natuurlijk gelden er nog meer regels en afspraken om ervoor te zorgen dat alles op school in een zo goed mogelijke sfeer verloopt. Het zou te ver gaan in dit boekje een complete opsomming te geven.

De vijf belangrijkste regels die gelden voor de kinderen, het personeel en de ouders zijn:

1. Ik praat met de ander.
2. Ik luister naar de ander.
3. Ik ga goed om met spullen.
4. Ik help een ander.
5. Ik let op mezelf.

Iedere leerling doet mee aan alle vakken die op het lesrooster staan. Indien u van mening bent dat er zwaarwegende redenen zijn om hiervan af te wijken, (bijvoorbeeld medische) neemt u dan contact op met de school.

Snoepen en het drinken van koolzuurhoudende en energiedranken zijn niet toegestaan. Leerlingen mogen dit ook niet meenemen. Bij festiviteiten worden hierop uitzonderingen gemaakt.

Het is verboden om gevaarlijke zaken mee naar school te nemen. Speelgoed mag alleen meegenomen worden na overleg met de leerkracht. Het meenemen van geld is alleen toegestaan als een leerling iets aan school moet betalen, of als hij of zij na schooltijd een boodschap moet doen. In dat geval wordt het geld bij de leerkracht in bewaring gegeven.

Het is niet toegestaan aan leerlingen om mobiele telefoons te gebruiken (bellen, filmen of fotograferen), de leerlingen geven de telefoon bij binnenkomst af aan de leerkracht. De telefoons moeten dus uit zijn op school. Indien een leerling (om dringende redenen) moet bellen, mag de telefoon van school gebruikt worden.

Op onze school worden mail en internet gebruikt ter ondersteuning van de lessen en informatie-uitwisseling zowel door leerlingen als personeel. Het bezoeken van gewelddadige, racistische, seksistische of anderszins dubieuze sites is niet toegestaan. In principe worden t.a.v. de leerlingen om pedagogische redenen geen sites geblokkeerd. Wij proberen de leerlingen te leren om zelf fatsoenlijk met internet om te gaan. De systeembeheerder en de directie kunnen echter indien nodig, via het netwerk het internetgebruik van iedereen volgen.

Het is leerlingen niet toegestaan om te chatten tenzij die activiteit onderdeel is van de les. Leerkrachten houden in de gaten welke sites door leerlingen worden bezocht.

Af en toe krijgen wij op school te maken met negatieve gevolgen van het gebruik van Whats App, Facebook, Instagram, Tik Tok etc. Leerlingen gebruiken deze vormen van communicatie soms om elkaar uit te schelden of bedreigingen te uiten.

Wij gebruiken Social Schools om op een snelle manier met ouders te communiceren. Dit middel is AVG proof en wordt door alle scholen van De Haagse Scholen gebruikt.

Digitaal communiceren zorgt er soms voor dat je dingen typt of schrijft die je niet zou zeggen als je de ander ziet. Wij vinden het daarom belangrijk dat u als ouder op de hoogte bent van internetgedrag van uw kind en kunt hier ook invloed op uitoefenen.

Op school bespreken we in algemene zin hoe leerlingen op een goede manier om kunnen gaan met deze vormen van media. Wij gaan ervan uit dat conflicten die door een verkeerd gebruik hiervan ontstaan, door ouders zelf worden opgelost.

Roken is in en om ons schoolgebouw verboden. Ook op de speelplaats en bij het hek (als de kinderen naar huis gaan) mag door de personeelsleden niet worden gerookt. Het liefst verbieden we roken in en om onze school volledig. Wij kunnen echter geen regels stellen voor u als ouder onderweg en buiten het schoolplein.

Ons dringende verzoek aan u is niet te roken in de buurt van school, om zo het goede voorbeeld te geven.

Klachten

Wij en ook ons bestuur, vinden het belangrijk dat de school een veilige plek is voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Een plek waar geen plaats is voor seksuele intimidatie, discriminerend gedrag en/of machtsmisbruik.

Wij leren de kinderen om elkaar en volwassenen met respect te behandelen en iedereen in zijn of haar waarde te laten. Wij leren ze dat agressief gedrag niet de juiste manier is om problemen op te lossen. Dat vinden wij voor iedereen gelden, maar zeker voor onze leerlingen die vaak niet taalvaardig genoeg zijn om iets duidelijk te maken en af en toe hun heil zoeken in andere, soms minder prettige, oplossingen. Het is belangrijk dat we de kinderen leren hoe het wel moet, door voorbeeldgedrag van de volwassenen en door hen de benodigde vaardigheden aan te leren.

Als ouder mag u van ons verwachten dat wij u serieus nemen en naar u luisteren. Natuurlijk willen wij op onze beurt door de ouders serieus genomen worden. Wij willen met u samenwerken in het belang van uw kind. U als ervaringsdeskundige van uw kind, wij als onderwijsprofessional.

Als u een klacht heeft over de gang van zaken op school kunt u die het beste in eerste instantie melden bij de leerkracht en eventueel daarna bij de intern begeleider of de directie. Als dit niet leidt tot een oplossing kunt u aanvullend gebruik maken van de Klachtenregeling van Stichting De Haagse Scholen. Deze regeling beoogt een zorgvuldige behandeling van klachten waarin zowel het belang van betrokkenen als van de school meegenomen wordt.

De klachtenregeling is op school aanwezig en voor iedereen ter inzage of verkrijgbaar. Om de klachtenregeling goed te kunnen uitvoeren hebben wij een contactpersoon aangesteld: Onze administratief medewerkster Linda Wielenga, Indien u haar wilt spreken, kunt u telefonisch contact met haar opnemen.

Schoolgids 2024 – 2025

Indien u vindt dat uw klacht op school onvoldoende wordt gehoord of opgelost, dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersonen van Stichting De Haagse Scholen. Onze maatschappelijk werkenden kunnen u daarbij helpen.

Het bestuur van De Haagse Scholen heeft voor alle openbare scholen een klachtenregeling vastgesteld. Ook klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten vallen onder deze regeling. Het bestuur van De Haagse Scholen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen (tel. 030 - 2809590, postbus 85191, 3508 AD Utrecht).

De vertrouwenspersoon bij het bestuur is:

- De heer Albert van der Zalm bereikbaar onder telefoonnummer 06 – 51993618 en per e-mail: info@albertvanderzalm.nl

Rijksinspectie: klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signaleren van fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 –1113111.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht

030 280 9590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Wij gaan ervanuit dat ouders en school ernaar streven om in goede harmonie met elkaar samen te werken. Hierboven staat aangegeven hoe te handelen als we het een keer niet met elkaar eens zijn, bij klachten of bij een (dreigend) conflict. Verbaal en/of fysiek geweld van ouders t.a.v. personeel en/of leerlingen in en om de school kunnen en willen wij niet tolereren. Gelukkig komt dit op onze school maar zeer zelden voor. In die gevallen, dat het toch gebeurt, zullen wij in overleg met het schoolbestuur passende maatregelen nemen.



Verzekering en aansprakelijkheid

1. Het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door het schoolbestuur moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand.
2. Het schoolbestuur heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout van de school of van degenen die voor de school optreden (leerkrachten, vrijwilligers e.d.).
3. Het schoolbestuur is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dan ook van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.
4. Het schoolbestuur aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal of beschadiging van privé-eigendommen.
5. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Er is dan sprake van een ongelukkige samenloop van omstandigheden. Die schade valt onder geen enkele aansprakelijkheidsverzekeringen en wordt (dan ook) niet vergoed.

Voor de leerlingen van De Haagse Beek is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten bij Meeùs. Dit is een verzekering met een beperkte dekking die slechts uitkeert als uw eigen verzekering geen vergoeding biedt.

Schade aan kleding, schoeisel, brillen, tassen e.d. valt niet onder deze verzekering. Bij verlies of beschadiging van kledingstukken of persoonlijke eigendommen kan de school niet aansprakelijk worden gesteld (zie hierboven). Uiteraard zal de school er alles aan doen om te voorkomen dat spullen zoekraken of beschadigen. Voor vragen of problemen kunt u terecht bij de directie.

Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage & schoolreis:

Het onderwijs aan een openbare school is in principe gratis. Het geld dat de overheid beschikbaar stelt, hebben wij nodig om leermiddelen en verbruiksmateriaal aan te schaffen. Er blijft geen geld over om 'leuke dingen' te doen. Wij vinden het belangrijk dat december een feestelijk tintje krijgt, dat we voor de schoolverlaters een afscheidsavond kunnen organiseren, dat er iets lekkers is tijdens een sportdag, dat er voor iedere groep een bedrag per jaar is waarvan de leerkrachten iets extra's voor de kinderen kunnen betalen. Daarom vragen wij uw bijdrage.

Wij mogen de ouderbijdrage niet verplichten. Om genoemde activiteiten te kunnen organiseren is de school echter volledig afhankelijk van uw bijdrage. Wij rekenen daarom op uw (financiële) medewerking.

De Haagse Beek vraagt 55 euro schoolkosten per jaar. Dit bedrag is inclusief de ouderbijdrage en de schoolreis. In de loop van het schooljaar ontvangt u bericht over hoe u deze kosten kunt voldoen. De besteding van de gelden en de verantwoording ervan gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad.

De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan om het jaar drie dagen op kamp. De overige groepen gaan elk jaar op schoolreis (en de groepen 7 en 8 ook als er geen schoolkamp is). Let op, de kosten voor het schoolkamp zijn verplicht.

Girorekening NL82 INGB 0007 2340 65 t.n.v. DHS De Haagse Beek Den Haag.
Vermelden bij kenmerk: schoolkosten en de naam van uw kind.

Sponsoring

Onze school accepteert sponsorgelden en wij vragen ook subsidies aan. Dat doen we om ons onderwijs te verbeteren en ook aantrekkelijker te maken. Sponsoring moet wel verenigbaar zijn met de onderwijskundige taak van de school en onze pedagogische uitgangspunten en in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.

Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid van de leerlingen. Sponsoring mag de objectiviteit, de onafhankelijkheid en de geloofwaardigheid van de school en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengen. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk worden van sponsorgelden.

Het komt voor dat ouders de school een bedrag schenken.

Voorschoolse en naschoolse opvang

Basisscholen zijn verplicht om voor- en naschoolse opvang te organiseren. Voor speciale scholen voor basisonderwijs geldt die verplichting niet. De Haagse Beek beschikt daarom niet over een voorziening m.b.t. voor- en naschoolse opvang. Bij Kindcentrum Bamboe (naast onze school) is deze mogelijkheid wel aanwezig en kunt u, wanneer nodig, daar uw kind opgeven.

Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag bieden we wel sportactiviteiten aan na schooltijd. Dat bekostigen we vanuit verschillende subsidies. De activiteiten worden verzorgd externen en er is een samenwerking in ontwikkeling met Sporttuin Morgenstond. In de sporttuin is een wisselend aanbod sporten na schooltijd. Onze gymdocent Jos Ghijsels is de coördinator van alle sportactiviteiten na schooltijd. De activiteiten zijn gratis.

Vervoer naar en van school

- **Busjes**
Voor slechts een beperkt aantal kinderen van de school biedt de gemeente de mogelijkheid om van en naar school vervoerd te worden met een busje. De directie van de school kan u informeren over de (on-) mogelijkheden m.b.t. het vervoer. De ervaring heeft geleerd dat de gemeente de regels voor toekenning van vervoer strikt hanteert.
- **Openbaar vervoer**
De school is goed bereikbaar met openbaar vervoer. Tram 9 en 16 stoppen op de Melis Stokelaan. Die halte ligt op 800 meter van de school. Voor ouders met een laag inkomen bestaat de mogelijkheid om (een gedeelte van) de kosten van een HTM-abonnement vergoed te krijgen. De directie van de school kan u hierover informeren, maar ook hier geldt dat de gemeente de regels voor het toekennen van een bijdrage strikt hanteert.
- **Auto**
Veel van onze leerlingen worden met de auto gehaald en gebracht. In het belang van de veiligheid van onze leerlingen en andere weggebruikers en om overlast in de buurt te voorkomen, verzoeken wij u dringend zich aan de verkeersregels te houden. Wilt u zo vriendelijk zijn niet te parkeren in het vak bestemd voor de taxibussen.

Verwijsindex Haaglanden/verwijsindex

Wat is de Verwijsindex Haaglanden?

De Verwijsindex is een digitaal hulpmiddel waarin begeleiders, leerkrachten en hulpverleners een signaal kunnen afgeven voor een jeugdige waar zij zich zorgen over maken. Het gaat om vroegtijdige signalering indien een zorg is geconstateerd. Bijvoorbeeld als een jeugdige spijbelt, er gezinsproblemen zijn of als de ouders/verzorgers van de jeugdige kampen met een (licht) psychiatrische stoornis, verslaving of verstandelijke beperking.

Wat is het doel?

- Vroegtijdige signalering van problemen bij jeugdigen tot en met 22 jaar, zodat tijdige, effectieve en gecoördineerde hulp geboden kan worden.

Schoolgids 2024 – 2025

- Bijdragen aan een sluitende aanpak voor jeugdigen door samenwerking te realiseren tussen alle betrokken organisaties in de jeugdgezondheidszorg, jeugdzorg, onderwijs en justitiële organisaties.

Voor meer informatie kunt u kijken op: <http://www.verwijsindexhaaglanden.nl>.