



SCHOOLGIDS

2025-2026

DE HAAGSE BEEK

Openbare School voor Speciaal Basisonderwijs

*Samen op weg
naar de wereld van morgen*

Inhoud

Voorwoord.....	3
Over onze school	6
Onderwijs	9
Schoolverlaters	12
Ondersteuning en opbrengsten	14
Team	16
Ouders en communicatie	18
Schooltijden, vakanties en vrije dagen	20
Praktische informatie	22
Bijlage	29

Voorwoord

Beste ouders,

Dit is de schoolgids van onze school voor het schooljaar 2025 - 2026.

In deze gids staat veel informatie. Bijvoorbeeld:

- Hoe het op school gaat.
- Welke hulp wij aan kinderen geven.
- Wat en hoe wij lesgeven.
- Wat onze plannen zijn voor de toekomst.

Niet alles wat wij op school doen, staat in deze gids. U mag ons altijd vragen stellen.
Wij wensen u, uw kind en alle mensen op school een fijn schooljaar!

Het team van SBO De Haagse Beek

Over Onze school

Voor wie is onze school?

Onze school is een SBO-school. Dat betekent: Speciaal Basisonderwijs. Onze school is voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Soms lukt het leren en/of gedrag moeilijk op een gewone basisschool.

Kinderen bij ons kunnen bijvoorbeeld moeite hebben met:

- Leren,
- Plannen en keuzes maken,
- Rustig blijven of zich aan regels houden
- Combinatie van bovenstaande

De kinderen hebben duidelijkheid en vaste regels nodig. Hoeveel hulp een kind nodig heeft, is voor ieder kind anders. Op dit moment zitten er 136 kinderen op onze school. De meeste kinderen wonen in de wijk Morgenstond in Den Haag. Dit is een wijk met mensen uit verschillende landen, wij zijn een multiculturele school. Wij zijn trots op onze school. Er zitten kinderen met verschillende achtergronden. Dat maakt onze school zoals de echte maatschappij.

Gebouw en adres

Het schoolgebouw van De Haagse Beek staat aan de Bentelostraat in Den Haag Zuid-West.

Het adres is:

Bentelostraat 59,
2545 NV Den Haag

Tel.: 070 3237234

Email: I.Hajjaoui@scodehaagsebeek.info

Website: www.scodehaagsebeek.nl

Bestuur en identiteit

De Haagse Beek is een Openbare Speciale school voor Basisonderwijs.

De Openbare basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs vallen onder het bestuur van Stichting De Haagse Scholen.

Adres: Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag.

Website: www.dehaagsecholen.nl

Email: info@dehaagsecholen.nl

Wat is het doel van ons bestuur?

Wij willen dat elk kind goed voorbereid is op de toekomst.

Wat beloven wij?

- Wij kennen elk kind goed.
- Wij maken kinderen nieuwsgierig en laten ze nieuwe dingen ontdekken.
- Wij leren kinderen samen te werken en goed met anderen om te gaan.
- Wij helpen kinderen om zelf te leren en zelf keuzes te maken.
- Onze leerkrachten blijven zelf ook leren.

Hoe denken wij over onderwijs?

Op De Haagse Beek zitten de kinderen die samen met anderen de wereld vorm gaan geven. Zij zijn straks de volwassenen die kinderen opvoeden, oplossingen verzinnen, tegenslagen het hoofd bieden, schoonheid creëren, troost bieden, bewuste keuzes maken, perspectieven openen. De volwassenen die de wereld mooier maken, duurzamer, vreedzamer, met respect voor culturele en religieuze diversiteit.

Deze kinderen rusten wij toe met een brede ontwikkeling, een groot hart en een kritisch verstand. Onderwijs moet kinderen niet aanpassen aan de toekomst, maar hen de vaardigheden bieden waarmee ze de toekomst aankunnen.

Wat vinden wij belangrijk?

Bij ons staat het kind centraal. Wij kijken naar wat een kind wel kan. We zoeken samen met het kind en de ouders naar de talenten van het kind. Daar passen wij onze lessen op aan. Wij maken hierbij gebruik van leerroutes. Onze leerlingen werken op leerroute 4, 5 of 6. Alle leerlingen tot eind groep 5 volgen leerroute 5, als hiervoor aanpassing nodig is dan bespreken we dit altijd met de ouders middels een MDO.

Zo krijgt elk kind wat het nodig heeft om goed te leren. Onze lessen passen bij wat het kind moet kunnen voor de middelbare school. We gebruiken moderne boeken en digitale hulpmiddelen. Alle leerlingen hebben een eigen laptop zodat zij op hun eigen niveau de stof kunnen verwerken.

Onderwijs op maat

We maken voor elk kind een leerplan. Dit heet het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat het kind nodig heeft en hoe wij dat gaan doen. We overleggen hierover altijd met de ouders en praten er ook over met de kinderen. Kinderen worden steeds uitgedaagd om te leren. Dat doen we met leerzame en nieuwe lessen die nieuwsgierig maken.

Een veilige en fijne school

Op De Haagse Beek vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. We gaan goed met elkaar om. Dit doen wij door vriendelijk te praten met elkaar, duidelijke regels te hebben, een vaste dagindeling te gebruiken en elkaar te helpen.

Extra hulp voor kinderen

Sommige kinderen hebben meer hulp nodig. Bij ons krijgt elk kind die hulp zo goed mogelijk. Daarbij werken we samen:

- De leerkracht is de belangrijkste persoon voor het kind,
- De extra hulp komt van mensen met veel kennis.

We overleggen met ouders en experts, zodat elk kind de juiste hulp krijgt. Wij noemen dit een multidisciplinair overleg (MDO).

Goed contact met ouders

Wij vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders. Ouders kennen hun kind het best. Leerkrachten zijn goed in lesgeven. Samen zorgen we dat het kind goed leert en zich fijn voelt. Goed contact is belangrijk, dit betekent dat als we zorgen hebben wij korte lijntje houden en met elkaar in gesprek gaan.

Samenwerken met andere organisaties

We werken ook samen met andere scholen en jeugdhulp. Zo kunnen we samen zorgen voor de beste hulp voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Als het nodig is, nemen wij de leiding in het regelen van die hulp. Onze partner die hierbij ondersteunt is Kracht.

Leraren blijven leren

Onze leerkrachten leren ook steeds bij. Ze volgen cursussen en leren van elkaar. Zo blijven ze goed in hun werk. Wij hebben ook gezamenlijke studiedagen. Tijdens de gezamenlijke studiedagen leren en werken wij samen aan thema's die belangrijk zijn voor het onderwijs van uw kind.

Doen wat je zegt

Wij vinden het belangrijk om afspraken na te komen. Wat we zeggen, doen we ook. We maken duidelijke keuzes over hoe we lesgeven en vertellen dat aan ouders. We willen steeds beter worden en goed samenwerken in het team.

Wat is ons doel (missie)?

Wij willen dat elk kind op onze school het beste uit zichzelf haalt.

Iedereen leert op zijn eigen manier en op zijn eigen tempo.

Wij zorgen dat kinderen goed voorbereid zijn op de middelbare school.

We doen dit met:

- Goede lessen,
- Veel aandacht voor elk kind,
- Een veilige plek om te leren, spelen en werken.
- Thema's rondom wereldburgerschap is een onderdeel van ons lesprogramma

Samenwerking

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio. Samen zorgen we dat elk kind goed onderwijs krijgt, ook als het kind extra hulp nodig heeft. Onze partner hierin is SPPOH. Dit is het Samenwerkingsverband Haaglanden. Zij ondersteunen de scholen bij het bieden van passend onderwijs. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het afgeven van de TLV's (ToeLaatbaarheidsVerklaring= toestemming om SBO te volgen)

Meer informatie staat op: www.sppoh.nl

Ondersteuning

Op onze school krijgt ieder kind de hulp die het nodig heeft. Dit noemen we ondersteuning. We werken samen met andere scholen via SPPOH. Samen zorgen we dat elk kind een goede plek krijgt op school.

1. Zorgplicht

Elke school moet een goede plek zoeken voor elk kind. Ook als een kind extra hulp nodig heeft. Dat doen we samen met de ouders en SPPOH.

2. Basishulp op school

Alle scholen geven gewone hulp, zoals extra uitleg bij lezen of rekenen. Dit heet basishulp. Alle kinderen mogen deze hulp krijgen.

3. Extra hulp

Soms heeft een kind meer hulp nodig. Bijvoorbeeld hulp bij gedrag of leren. Dan krijgt het kind een eigen leerplan (OPP). Ouders praten mee. Soms is hulp van jeugdzorg nodig. En soms is een andere school beter.

4. Hoe helpen wij op school?

We kijken goed hoe het met elk kind gaat. We hebben een plan en een team dat helpt. We werken samen met ouders, leerkrachten en experts.

We geven hulp op 4 manieren:

- niveau 1: hulp in de klas
- niveau 2: hulp op school zoals extra leesondersteuning
- niveau 3: hulp van buiten de school, logopedie, fysiotherapie, dyslexiebegeleiding, sociaal-emotionele training
- niveau 4: andere school als wij niet genoeg kunnen helpen

Sterke punten van onze school:

- kleine groepen (ongeveer 16 kinderen)
- ouders praten mee over wat nodig is
- ieder kind heeft een eigen tablet, zodat hij/zij op eigen niveau verder kan werken
- we letten op hoe kinderen zich voelen
- iedereen krijgt een eigen leerplan (OPP)
- leerkrachten leren van elkaar
- veel mensen helpen mee, zoals een logopedist, fysiotherapeut, gedragsspecialist, beeldbegeleider, pestcoördinator en vertrouwenspersoon
- extra activiteiten: Kinderen krijgen ook muziek, sport, techniek en creatieve lessen. Soms is dit na schooltijd.
- fijn schoolgebouw: Onze school is modern en rustig. Er zijn plekken om te spelen en te leren. Er is een 'Doelab' om dingen te leren zoals koken en bouwen.

Wat moet een kind kunnen op school?

- zelf dingen doen in de klas
- goed met andere kinderen omgaan
- luisteren naar de leerkracht
- kunnen leren in een groep van 14-16 kinderen

Wat willen wij beter doen?

- ieder kind krijgt wat het nodig heeft
- leerkrachten blijven leren
- kinderen leren ook andere dingen zoals koken en muziek
- kinderen leren zelf te zeggen wat ze willen leren
- we kijken naar het talent van elk kind

Wat kunnen we goed?

1. Onze leerkrachten en leerkrachtondersteuners weten veel over:

- taal, lezen, rekenen, gedrag en leren
- jonge kinderen en kinderen die meerdere talen spreken

2. We letten goed op hoe het met elk kind gaat. Elke 6 maanden praten we daarover. We zorgen dat elk kind zich fijn voelt en goed kan leren.

3. We werken ook samen met:

- logopedie, fysiotherapie, schoolarts, leerplicht, wijkagent, jeugdzorg en anderen

4. Ons gebouw is:

- rolstoelvriendelijk
- voorzien van een lift en rustige werkplekken
- voorzien van een Doelab om nieuwe dingen te leren

Onderwijs

Hoe wij lesgeven

Op onze school leren kinderen stap voor stap. We kijken goed naar wat elk kind nodig heeft. We leren kinderen om zelf dingen te doen en zelf te denken. Kinderen leren op hun eigen manier, want ieder kind is anders. We geven les op een manier die past bij het kind. We combineren leren uit boeken met leren door te doen. Er zijn vaste doelen voor alle scholen. Maar niet elk kind kan die doelen halen, wij voorspellen van tevoren middels de leerroutes wat de uitstroombestemming is voor de kinderen. We houden hierbij rekening met de school waar het kind later naartoe gaat.

Veel kinderen op onze school gaan later naar:

- Praktijkschool
- VMBO basis
- VMBO basis/kader

Wij gebruiken hiervoor leerroute 4, 5 of 6. Tot en met groep 4 proberen we leerroute 5 (VMBO basis) aan te houden. Als dat niet goed past, overleggen we met ouders en passen we het aan. Vanaf groep 5 kijken we goed of het kind nog op de juiste leerroute zit. Elke 6 maanden bespreken we of alles nog goed gaat. Als dat niet zo is, kiezen we samen met ouders een andere leerroute.

Wat vinden wij belangrijk in ons onderwijs?

We vinden het belangrijk dat kinderen goed leren:

- Lezen,
- Rekenen,
- Taal en
- Schrijven.

Maar ook andere vakken zijn belangrijk, zoals:

- Tekenend,
- Muziek,
- Gym,
- Samenwerken,
- Praten over gevoelens.

Kinderen leren het best als ze plezier hebben in leren. We willen dat ieder kind leert én blij is op school. We leren kinderen ook hoe ze een goede burger kunnen worden.

Dat betekent:

- Samenwerken,
- Goed nadenken,
- Goede keuzes maken,
- Omgaan met internet en media,
- Zelf dingen leren regelen.

Hoe verdelen wij de groepen?

Onze school heeft net als andere basisscholen groepen van kleuters tot groep 8. In elke groep zitten ongeveer 14 tot 16 kinderen. In de jongere groepen zijn dat er soms iets minder.

We kijken bij het indelen van een groep naar:

- De leeftijd van het kind,
- Hoe het kind leert,
- En hoe het kind zich voelt in de groep.

Wat leren de kinderen?

Veel kinderen bij ons op school hebben een leerachterstand. Kinderen in groep 8 krijgen soms lesstof van groep 6. Soms slaat een kind een groep over of blijft een jaar extra in dezelfde groep. Maar elk kind leert op zijn of haar eigen niveau. We gebruiken onder andere Snappet, een computerprogramma dat helpt met leren op maat.

Onze methodes

Wij gebruiken moderne lesboeken en digitale leermiddelen:

- Rekenen: Schatkist, Semson, Snappet
- Taal: Schatkist, Veilig Leren Lezen, Snappet
- Spelling: Veilig Leren Lezen, Snappet
- Lezen: Veilig Leren Lezen, Nieuw Nederlands Junior
- Begrijpend lezen: Veilig Leren Lezen, Nieuw Nederlands Junior, Nieuwsbegrip
- Schrijven: Schatkist, Pennenstreken
- Wereldoriëntatie: De Zaken van Zwijsen
- Sociaal-emotioneel leren: Kwink
- Engels: Groove Me
- Woordenschat: Schatkist, Veilig Leren Lezen, Snappet, Weerwoord (Kentalis)

Wat leren kinderen in de verschillende groepen?

Kleuters (groep 1 en 2):

We oefenen met dingen die kinderen nodig hebben om straks te leren lezen, schrijven en rekenen.

Groep 3:

Kinderen leren beginnen met lezen, rekenen en schrijven.

Groep 4 tot en met 7:

Kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau. Wij noemen dit leerroutes. We doen ook dingen samen in de klas.

Groep 8:

We bereiden de kinderen voor op de middelbare school.

Laptops op school

Iedere leerling op onze school gebruikt een laptop van school. De leerkracht kan hiermee extra uitleg geven aan kleine groepjes. Kinderen kunnen dan oefenen op hun eigen plek. De

laptop helpt kinderen om beter te leren. Kinderen leren ook hoe ze met de computer en internet moeten omgaan. Ze leren informatie opzoeken en delen met anderen.

Bibliotheek op school

Elke twee weken mogen kinderen een boek lenen uit onze schoolbibliotheek. Een vrijwilliger helpt kinderen bij het kiezen van een boek. We kopen vaak nieuwe boeken, zodat er altijd iets leuks te lezen is. Kinderen kunnen ook lid worden van de gewone bibliotheek. Dat is gratis. Soms lenen we boeken bij de bibliotheek op de Leyweg. Die boeken blijven dan een paar weken in de klas.

Schoolverlaters

Na groep 8 verlaten onze kinderen de school en starten op een voortgezet onderwijs-school (VO). Overstappen naar de middelbare school gaat volgens de BOVO-procedure. BOVO staat voor BasisOnderwijs naar Voortgezet Onderwijs. Op onze school maken we voor elk kind een leerplan (OPP). Daarin staat wat het kind kan en welk schoolniveau we verwachten na groep 8. We bekijken dit elk jaar opnieuw na twee toetsmomenten. Zo weten ouders en kinderen al vroeg welk schooladvies ze kunnen verwachten.

Toetsen in groep 8

In november doen kinderen een korte intelligentietest (ADIT). De leerkracht kijkt ook naar toetsen, gedrag en hoe het kind leert. Samen met de intern begeleider geven zij een voorlopig schooladvies. Dat advies wordt met de ouders besproken. Ouders mogen ook zeggen wat zij ervan vinden. In februari maken de kinderen de doorstroomtoets (Route 8). Deze toets geeft een tweede, onafhankelijk advies.

- Als deze toets hoger uitvalt dan het schooladvies, passen we het advies aan.
- Als de toets lager is, verandert het advies niet (behalve bij praktijkonderwijs of VMBO basis).

Na de uitslag van de toets krijgen kinderen een definitief schooladvies. Dit gebruiken zij om zich aan te melden bij de middelbare school.

Over de Route 8-toets

Route 8 is een digitale toets. De vragen worden aangepast aan wat het kind kan. Zo krijgt elk kind vragen op zijn of haar eigen niveau.

De toets geeft ook aan of het kind goed is in:

- Lezen,
- Taal,
- Rekenen.

Aanmelden voor middelbare school

Ouders melden hun kind digitaal aan voor de middelbare school. Ze gebruiken hiervoor het BOVO-aanmeldformulier. Daarop staan ook tweede, derde en vierde schoolkeuzes. De leerkracht en de intern begeleider maken het digitale onderwijskundige rapport. Ouders mogen dit rapport bekijken en dingen toevoegen

Belangrijke opmerkingen

1. Een kind hoeft niet in groep 8 te zitten om de eindtoets te maken.
2. Meedoen aan de toets betekent niet altijd dat het kind al van school afgaat.

Waar gaan onze leerlingen naartoe?

De meeste kinderen gaan naar:

- Praktijkschool: Ze leren vooral praktische dingen voor later.
- VMBO B: Ze leren praktische en theoretische dingen voor later
- VMBO B/K: Ze leren wat meer theoretische dingen dan praktische dingen voor later.

We bespreken de uitslagen en het advies met ouders, meestal direct na de kerstvakantie.

Het definitieve advies geven we in maart na de toets.

Feestelijk afscheid en informatieavond

Aan het einde van het schooljaar organiseren we een afscheidsavond voor de kinderen die van school gaan. In oktober is er een informatieavond voor ouders van deze kinderen. De leerkracht en intern begeleider vertellen dan wat er dat schooljaar gaat gebeuren. Ook komt iemand van de middelbare school uitleg geven over hoe het daar werkt.

Aantal kinderen per schoolsoort de afgelopen 3 jaren:

	'22- '23	'23- '24	'24- '25
Praktijkonderwijs	9	9	9
VMBO BL met LWOO		7	13
VMBO BL t/m KL (met LWOO)	4		5
VMBO KL (met LWOO)	1		1
VMBO KL t/m TL (met LWOO)	2		2
VMBO TL (met LWOO)			
VMBO TL			
VMBO TL/HAVO		1	
HAVO			
VWO			
VSO			
Totaal	16	17	30

Alle leerlingen zijn in 2024-2025 op een niveau uitgestroomd dat gelijk of hoger was dan verwacht.

Ondersteuning en opbrengsten

Alle kinderen op onze school hebben extra hulp nodig bij het leren of gedrag. We werken met een zorgsysteem om die hulp goed te regelen. Twee intern begeleiders zorgen dat dit goed loopt. Zij werken samen met de adjunct-directeur en directeur.

Een veilige en duidelijke school

Onze kinderen hebben duidelijkheid en steun nodig. Daarom is het belangrijk dat er rust en goede regels zijn. Elke leerling hoort bij een vaste groep (stamgroep). Dit geeft kinderen rust en veiligheid.

Hulp op maat (ontwikkelingsplan)

Voor elk nieuw kind maken we binnen 6 weken een leerplan (OPP).

We praten met de ouders en het kind over:

- Wat het kind al goed kan,
- Wat moeilijk is,
- Wat het kind later nodig heeft,
- Wat het wil leren.

Elke 6 maanden bekijken we dit leerplan opnieuw. Samen met de ouders en het kind stellen we dan nieuwe doelen op.

Extra hulp op school

Onze school heeft twee intern begeleiders. Zij helpen leerkrachten en zorgen dat de juiste hulp wordt gegeven.

We werken ook samen met:

- Een psycholoog,
- Een maatschappelijk werker,
- Een jeugdverpleegkundige of jeugdarts.
- Een leerplichtambtenaar

Training voor gevoel en gedrag

Alle kinderen krijgen lessen om te leren omgaan met zichzelf en anderen. Dat heet Rots-en-Watertraining. Sommige kinderen krijgen extra hulp voor gedrag in kleine groepjes of alleen. Dat heet seo-training vanuit (Kracht).

Logopedie

Sommige kinderen krijgen logopedie. Deze logopedie hoort niet bij school, maar wordt wel gegeven op school.

De logopediste helpt bij:

- Praten en taal,
- Ademhaling,
- Stemgebruik,
- Gehoor.

Dat mag alleen met een verwijzing van een arts. Ouders krijgen informatie over de voortgang.

Fysiotherapie

Sommige kinderen krijgen fysiotherapie. Deze fysiotherapie hoort niet bij school, maar wordt wel gegeven op school.

De fysiotherapeute helpt bij:

- Moeilijk kunnen schrijven
- Moeilijk kunnen bewegen

Dat mag alleen met een verwijzing van een arts. Ouders krijgen informatie over de voortgang.

Beeldbegeleiding

We maken soms beeldopnames in de klas. Zo kan de leerkracht beter zien hoe hij of zij lesgeeft. Ook kan het ingezet worden om een kind bepaald gedrag aan te leren. De opnames worden samen met leerkracht of kind bekeken en daarna verwijderd. Als we een kind apart filmen, vragen we eerst toestemming aan de ouders.

Volgen hoe het gaat

We volgen de ontwikkeling van elk kind met:

- Een leerplan (OPP),
- Toetsen,
- Groeps- en leerlingenbesprekingen.

Elke 6 maanden praten de juf of meester en de intern begeleider over hoe het gaat. Als er zorgen zijn, bespreken we dat met experts in een MDO-overleg. Daar zijn ook mensen bij zoals een psycholoog of jeugdarts. Samen met ouders en het kind stellen we nieuwe doelen op.

Andere school of terug naar gewone basisschool

Soms merken we dat een kind bij ons niet genoeg hulp krijgt. Dan zoeken we samen met ouders een andere school. Dat kan een andere speciale school zijn. Soms gaat het juist beter met een kind. Dan kijken we of het kind weer terug kan naar een gewone basisschool

Team

Medewerkers

Directie

Directeur: Ihsane Hajjaoui

Groepsleerkrachten

Arti Ramkhelawan
Brenda Pluijm
Mathilde van Minnen
Ingrid Eijking
Stefanie Turksma
Taco Haasdijk
Zohra Moudian
Linda Fierstra
Esther Voois

Ambulante collega's met taken

Katja Oostenbrug	Intern begeleider bovenbouw, beeldbegeleider en dyslexiecoördinator, pestcoördinator, BOVO-coördinator
Sasja van der Burg	Intern begeleider onderbouw, gedragsspecialist, aandachtsfunctionaris, vertrouwenspersoon, pestcoördinator en autisme-coach

Onderwijsondersteuning:

Linda Wielenga	Administratief medewerker
Laura Balledux	Leraarondersteuner
Mark Bolte	Leraarondersteuner
Rana Boutahri	Leraarondersteuner
Dinanath Tarachand	Conciërge
Francoise Holper	Psycholoog
Marytha de Groot	Fysiotherapeute
Kayleigh Oemrawsingh	Logopediste
Katinka Wakker	Verpleegkundige
Kirsten Meijer	Schoolmaatschappelijk werkster

Vakleerkracht:

Jos Ghijsels	Gymleerkracht
--------------	---------------

Afwezigheid/ziekte van een leerkracht

Soms is een leerkracht ziek of niet op school.

Dan doen we het volgende:

1. We zoeken eerst op school naar vervanging.
We kijken of een andere juf of meester de groep kan vervangen. Dit hangt af van hoeveel collega's er zijn

2. Als dat niet lukt, verdelen we de groep. Kinderen gaan dan naar andere groepen. Dit kan niet altijd, vooral bij kleuters en groep 3 doen we dit niet. Bij oudere kinderen lukt dit meestal beter. Zij krijgen dan een werkpakket mee en zitten de rest van de dag bij een andere groep.
3. Als ook dat niet lukt, moet de groep soms thuisblijven. We laten dit op tijd weten via Social Schools, een brief of telefonisch. De directie informeert de ouders zo vroeg mogelijk, tussen 07.15 uur en 07.30 uur.

Ouders en communicatie

Rapporten en voortgang

Kinderen op De Haagse Beek krijgen twee keer per jaar een rapport. In een gesprek met de ouders wordt het rapport besproken. Vanaf groep 6 is het kind ook bij dit gesprek.

We praten dan ook over:

- De uitslagen van de Cito-toetsen,
- Het leerplan (OPP),
- En we maken samen nieuwe leerdoelen.

Onderwijskundig rapport

Als een kind van school gaat (bijvoorbeeld bij verhuizing of naar de middelbare school), sturen wij een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school.

Hierin staat:

- Wat het kind al kan,
- Hoe het zich gedraagt,
- En wat belangrijk is om te weten.

Zo weet de nieuwe school hoe het kind het beste geholpen kan worden.

Contact tussen ouders en school

Soms nemen wij contact op met ouders, bijvoorbeeld:

- Als we zorgen hebben over leren of gedrag,
- Of als we een kind hebben besproken met het team.

U mag ook altijd zelf contact opnemen. U kunt eerst praten met de leerkracht. Als dat niet genoeg is, dan kunt u praten met de intern begeleider. Komt u er dan nog niet uit? Dan mag u een afspraak maken met de directeur. Let op: de leerkracht is alleen na schooltijd beschikbaar, tenzij anders afgesproken. De directeur is meestal beschikbaar, maar maak graag vooraf een afspraak.

Ouderavonden/voortgangsgesprekken

In oktober is er een ouderavond voor alle ouders. We bespreken dan samen het leerplan (OPP) van uw kind. Ook in oktober is er een speciale ouderavond voor ouders van groep 8. U krijgt dan informatie over de eindtoets en middelbare school. In februari bespreken we samen de voortgang en het OPP van uw kind. In juli kunt u of de leerkracht van uw kind op verzoek een voortgangsgesprek aanvragen.

Nieuwsbrieven en website

U krijgt elke maand een nieuwsbrief via Social Schools. Hierin staat belangrijke informatie over de school. Daarnaast stuurt de leerkracht elke week of om de week een overzicht van wat er gebeurt in de klas. Via Social Schools houden we makkelijk contact met ouders. Onze school heeft ook een website: www.sbodehaagsebeek.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR praten ouders en personeel samen over hoe het gaat op school. De directeur zit niet in de MR, maar kan wel worden uitgenodigd. De MR zorgt voor openheid en overleg op school. De MR mag soms meebeslissen over belangrijke zaken (instemmingsrecht). Soms geeft de MR alleen advies (adviesrecht), bijvoorbeeld over personeel en organisatie.

De MR van De Haagse Beek bestaat uit 6 mensen:

- 3 ouders:
 - Mevrouw De Jong-Schuurman (moeder Zoë (8b) en Ava (6))
 - Mevrouw Vrolijk (moeder Tess uit groep 6)
 - Mevrouw Zaïdan (moeder Malik uit groep 5)
- 3 medewerkers van de school:
 - Mevrouw Oostenbrug (juf Katja)
 - Mevrouw Eijking (juf Ingrid)
 - Meneer Ghijsels (meester Jos)

De directeur (Ihsane Hajjaoui) is er soms bij als gast. Elke 3 jaar kiezen de ouders wie in de MR komt. Onze school heeft ook een oudercommissie. De oudercoördinator is mevrouw Sarican (moeder Miray uit groep 2). De verslagen van de MR staan op de website. In de nieuwsbrief leest u soms berichten van de MR. Er is ook een gezamenlijke MR voor alle scholen van het bestuur. Dit heet de GMR.

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Onderwijstijd

Kinderen krijgen elk jaar ruim 940 uur les. Dat is meer dan het minimum dat de overheid vraagt. We doen dit omdat onze kinderen extra tijd en hulp nodig hebben.

Schooltijden

- Maandag t/m vrijdag: 08:45 – 15:00
- Woensdag: 08:45 – 12:30
- Vanaf 08:20 is er toezicht op het plein. De conciërge houdt dan toezicht.
- De deur gaat open om 08:30.
- Na 08:45 is een kind te laat en moet zich melden bij de administratie.

Verzuim (te laat of ziek)

Bij te laat komen:

- 4 keer: de leerkracht belt de ouders.
- 8 keer: ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met leerkracht.
- 12 keer: gesprek met intern begeleider en melding bij leerplicht.
- 16 keer: weer melding bij leerplicht.

Bij Ziekte:

- Meer dan 5 keer ziek of 10 dagen ziek in 1 schooljaar is zorgwekkend. Dan volgt er een gesprek met ouders.
- Blijft een kind vaak ziek, dan kan een afspraak met de schoolarts volgen.

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Soort vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Prinsjesdag (alleen Den Haag)	16 september 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025 t/m	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 t/m	20 februari 2026
Meivakantie (incl. feestdagen)	27 april 2026 t/m	08 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026 t/m	28 augustus 2026

Overige vrije middagen:

- Sinterklaas: 5 december vanaf 12:30
- Voor de Kerstvakantie vanaf 12:30
- Voor de Zomervakantie vanaf 12.30

Studiedagen:

- Maandag 1 september
- Maandag 15 september
- Woensdag 17 september
- Dinsdag 4 november
- Woensdag 21 januari

- Maandag 9 maart (alleen groepen 1/2 en 3)
- Dinsdag 17 maart
- Donderdag 11 juni
- Vrijdag 12 juni

Feestdagen (ook vrij):

- Goede Vrijdag + 2e Paasdag: 3 april 2026 t/m 6 april 2026
- Hemelvaart: 14 en 15 mei 2026
- 2e Pinksterdag: 25 mei 2026

Praktische informatie

Privacy en veiligheid

We gaan zorgvuldig om met gegevens van kinderen, ouders en medewerkers.

Wij:

- Vertellen duidelijk hoe we met gegevens omgaan,
- Beschermen gegevens goed,
- Gebruiken alleen wat écht nodig is,
- Werken alleen met veilige programma's.

Er is een privacy-reglement (zie bijlage 1).

Er zijn ook folders voor ouders en personeel met de 5 belangrijkste regels over privacy. U kunt deze regels op onze website teruglezen.

Gebruik van computers en privacy

Op onze school gebruiken we online programma's voor het leren. In deze programma's staan gegevens van kinderen. De Haagse Scholen heeft met alle bedrijven afspraken gemaakt. Deze afspraken gaan over:

- Hoe bedrijven veilig met de gegevens omgaan,
- Wat ze wel en niet mogen doen.

Deze afspraken heten bewerkersovereenkomsten.

Foto's en filmpjes

Soms maken we op school foto's of filmpjes om te laten zien wat we doen. We gebruiken alleen foto's en filmpjes op plekken waar dit is toegestaan. De foto's worden alleen gedeeld via Social Schools met de eigen groep. In Social Schools kunt u de toestemmingen verlenen of afwijzen. Daarvoor volgen we duidelijke regels van De Haagse Scholen (zie bijlage 1).

Wat als er iets fout gaat met gegevens?

Soms kunnen persoonlijke gegevens per ongeluk verkeerd terechtkomen. Bijvoorbeeld: als informatie wordt gestuurd naar de verkeerde persoon. Als dat gebeurt, melden wij dit direct bij het meldpunt voor datalekken. Daar wordt alles goed geregeld.

Veiligheid op school (BHV)

We willen dat iedereen op school veilig is. Daarom hebben we een plan gemaakt voor noodgevallen. Dit heet BHV: bedrijfshulpverlening.

Wat doen onze BHV'ers?:

- Mensen waarschuwen bij gevaar
- Helpen als er brand is
- Eerste hulp geven bij een ongeluk
- De school snel en veilig laten ontruimen

Onze BHV'ers oefenen regelmatig. Ze volgen elke twee jaar een herhalingscursus. Vragen over BHV? Stel ze aan de schoolleiding.

Gymnastiek

Kinderen hebben drie keer per week gymles van een speciale gymleraar.

Tijdens gym dragen kinderen:

- Een gymbroek of gypakje
- Geen sieraden, dat is veiliger voor iedereen.

Kan uw kind om een goede reden de sieraden niet afdoen? Vraag dan op school een formulier voor toestemming. Soms mag het kind dan niet meedoen aan sommige oefeningen voor de veiligheid.

Tussen de middag op school blijven

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Ze eten in hun eigen klas met hun eigen leerkracht. Dit kost niets. U zorgt zelf voor de lunch van uw kind. Geef ook wat te drinken mee (géén frisdrank met prik). We moedigen aan om bruinbrood, gezond beleg en fruit mee te geven.

Tijdens het eten:

- Is het rustig in de klas,
- Beginnen we pas als iedereen klaar zit,
- Letten we op goede tafelmanieren.

We verwachten dat kinderen genoeg eten. Als een kind te weinig, te veel of zeer ongezond eten meeneemt, nemen we contact op met de ouders. Tijdens de kleine pauze verzorgen wij vanuit de school fruit.

Pauze en spelen

In de pauze mogen kinderen vrijspelen. Voor sommige kinderen is dit moeilijk. Daarom letten de leerkrachten extra goed op gedrag en hoe kinderen met elkaar omgaan. De pauze en het buitenspelen worden begeleid door Sporttalent. Zij zorgen samen met de school dat alles goed verloopt.

Verlof en vrijstelling

Kinderen van 5 jaar en ouder moeten verplicht naar school. Toch mogen ze in sommige gevallen vrij krijgen.

Er zijn verschillende soorten vrijstelling:

1. Leeftijd (alleen bij 5-jarigen):

- Kinderen van 5 jaar mogen 5 uur per week thuisblijven. Ouders moeten dit melden bij de directeur.
- Ouders kunnen nog eens 5 uur per week extra vrij vragen. Dit moet aangevraagd worden bij de directeur. Een kind moet wel altijd een deel van de dag op school zijn.

2. Vakantie buiten de schoolvakantie:

- Dit mag maximaal 10 dagen per jaar.
- Dit mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar.
- Alleen als één van de ouders door zijn werk echt niet in de vakantie vrij kan nemen.
- Extra vrije dagen voor of na een gewone vakantie worden meestal afgewezen.

3. Geloof en levensovertuiging:

- Voor belangrijke feestdagen zoals het Offerfeest, Suikerfeest, Holi of Divali kan het kind 1 dag vrij krijgen.

4. Bijzondere situaties (gewichtige omstandigheden):

Bijvoorbeeld bij een bruiloft, begrafenis of verhuizing.

- Tot 10 dagen per schooljaar is mogelijk.
- Als er meer dagen nodig zijn, gaat het verzoek naar de leerplichtambtenaar.
- Soms vragen we bewijs, zoals een trouwkaart of rouwkaart.

5. Ziekte:

- Als een kind lang ziek is, kan een verklaring van de arts gevraagd worden.
- Bij twijfel over de reden van afwezigheid wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Verlof aanvragen

Wilt u dat uw kind vrij krijgt? Dan moet u dat op tijd en schriftelijk of via e-mail aanvragen. U vult hiervoor een formulier in. Liefst 8 weken van tevoren (behalve bij ziekte of een begrafenis). Voor maximaal 10 dagen per jaar beslist de directeur. Gaat het om meer dagen? Dan beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Ziek of afwezig

Is uw kind ziek of kan het niet naar school komen? Laat het ons dan zo snel mogelijk weten, liefst vóór 08:30 uur. Dat kan via Social Schools of telefonisch. Hebben we om 09:30 uur niets gehoord? Dan bellen wij u.

Komt uw kind met het leerlingenvervoer. Bel dan ook zelf Trafficon (070 - 7525255).

Schorsing of verwijdering

Het komt bijna nooit voor, maar soms mag een kind tijdelijk niet naar school komen.

Dit heet schorsing of verwijdering.

Dat gebeurt alleen bij ernstig gedrag, zoals:

- Geweld en agressief gedrag
- Pesten
- Dingen opzettelijk kapot maken

De directeur beslist hierover. Op school kunt u het officiële schorsings- en verwijderingsbeleid inzien.

Regels en afspraken op school

Op school hebben we duidelijke regels.

De 5 belangrijkste regels zijn:

1. Ik praat met anderen.
2. Ik luister naar anderen.
3. Ik ga goed om met spullen.
4. Ik help anderen.
5. Ik let op mezelf.

Alle kinderen doen mee aan alle lessen. Is er een goede reden om iets niet mee te doen (bijvoorbeeld medisch). Neem dan contact op met school.

Wat mag niet op school

- Snoep, frisdrank met prik of energydrank mag niet. (bij feestjes is soms een uitzondering.)
- Gevaarlijke spullen mogen niet mee naar school.
- Speelgoed alleen met toestemming van de leerkracht.
- Geld meenemen mag alleen als het voor school is, of als het kind een boodschap moet doen. Het geld wordt dan bij de leerkracht bewaard.

Mobiele telefoons

- Kinderen mogen op school geen mobiele telefoon gebruiken.
- De telefoon wordt bij binnenkomst ingeleverd bij de leerkracht, aan het eind van de dag krijgen de kinderen deze weer terug. Dit geldt ook voor smartwatches.
- Moet uw kind écht bellen? Dan mag dat met een telefoon van school.

Internet op school

Kinderen gebruiken internet op school voor schoolwerk. Ze mogen niet op slechte of gevaarlijke websites. We blokkeren deze sites meestal niet, maar we leren kinderen goed internetgedrag. De leerkracht kijkt mee wat kinderen op internet doen. Chatten mag alleen als het bij de les hoort. Soms maken kinderen ruzie via WhatsApp, TikTok, Instagram of andere apps. We leren kinderen hoe ze hier goed mee om kunnen gaan, maar ruzies die buiten school ontstaan, moeten ouders zelf oplossen. Let op: via internet zeggen mensen soms dingen die ze niet in het echt zouden zeggen. Praat met uw kind over hoe het zich online gedraagt. U kunt helpen om dit goed te laten verlopen.

Contact met ouders

We gebruiken Social Schools om snel met ouders te communiceren. Dit is veilig en wordt op alle scholen van De Haagse Scholen gebruikt.

Roken

Roken is verboden op school, op het schoolplein en bij het hek. Wij vragen ook aan ouders om niet te roken bij school. Zo geeft u een goed voorbeeld aan de kinderen.

Klachten

Wat te doen als u ergens niet tevreden over bent? Op onze school willen we dat iedereen zich veilig voelt; kinderen, ouders én leerkrachten. Er is geen plek voor pesten, geweld, macht misbruik of discriminatie.

We leren kinderen:

- Respectvol met anderen omgaan,
 - Geen ruzie te maken,
- Problemen op een goede manier op te lossen.

Soms vinden kinderen dit moeilijk. Daarom helpen we ze met goede voorbeelden en leren we ze hoe het wel moet.

Als u een klacht heeft

U mag van ons verwachten dat we:

- Naar u luisteren,
- U serieus nemen,
- En samenwerken voor het beste voor uw kind.

Heeft u een klacht? Doe dan het volgende:

1. Praat eerst met de leerkracht.
2. Helpt dat niet? Praat dan met de intern begeleider of de (adjunct-) directeur.
3. Nog steeds geen oplossing? Dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van De Haagse Scholen. Deze regeling zorgt voor een goede en eerlijke afhandeling van klachten.

Wie kan u helpen?

Op school is er een contactpersoon, Linda Wielenga (administratief medewerker) Wilt u met haar praten? Bel dan even naar school.

U kunt ook terecht bij de vertrouwenspersoon van De Haagse Scholen:

- De heer Albert van der Zalm
 06 – 51993618
 info@albertvanderzalm.nl

Als u hulp nodig heeft, kan onze maatschappelijk werker u ook helpen.

Bij ernstige klachten

Bij ernstige klachten zoals:

- Seksueel misbruik,
- Mishandeling,
- Bedreiging,
- Of extremisme,

kunt u bellen met:

 Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 111 3 111

Ook kunt u contact opnemen met:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

 Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht

 030 – 280 95 90

 info@onderwijsgeschillen.nl

Samen in goed contact

We hopen natuurlijk dat ouders en school goed samenwerken. Maar als we het niet eens zijn, is het belangrijk om op een goede manier met elkaar te praten.

Let op: Schelden of fysiek geweld (slaan, duwen) van ouders tegen personeel of andere kinderen accepteren we niet. Komt dit toch voor? Dan nemen we samen met het schoolbestuur maatregelen. Gelukkig komt dit op onze school bijna nooit voor.

Verzekering en schade

1. De school is niet altijd verantwoordelijk voor alles wat er gebeurt tijdens schooltijd of activiteiten buiten school.
2. De school betaalt alleen schade als de school of een medewerker echt iets fout heeft gedaan.

3. Als een leerling iets kapot maakt, zijn de leerling of de ouders verantwoordelijk, niet de school. Daarom is het goed om als ouder een eigen aansprakelijkheidsverzekering te hebben.
4. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of schade aan spullen van leerlingen.
5. Soms gaat er iets stuk, zoals een bril bij gym. Dat is dan een ongeluk. Dit wordt meestal niet vergoed.

De Haagse Beek heeft een ongevallenverzekering. Deze betaalt alleen als uw eigen verzekering niets vergoedt. Kleding, schoenen, brillen of tassen vallen niet onder deze verzekering. Heeft u vragen? Dan kunt u terecht bij de directie.

Geldzaken

Vrijwillige ouderbijdrage & schoolreis

Naar school gaan is gratis, maar voor leuke dingen (zoals feestjes of schoolreis) is extra geld nodig. Daarom vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van €30 per jaar.

Dit is zonder schoolreis of kamp, dat wordt later apart betaald.

We gebruiken dit geld voor:

- Een feestelijke decembermaand,
- Afscheidsavond voor groep 8,
- Iets lekkers op een sportdag,
- Extra dingen voor de klas.

Schoolkamp

Voor groep 7 en 8 is er om het jaar een schoolkamp van 3 dagen. De kosten hiervoor zijn 95 euro. De andere groepen gaan elk jaar op schoolreis, het bedrag voor schoolreisje is dit schooljaar 28,50.

Schoolkamp is verplicht te betalen.

U kunt het bedrag overmaken naar:

NL82 INGB 0007 2340 65 t.n.v. DHS De Haagse Beek Den Haag

Vermeld: *schoolkosten + naam van uw kind*

Sponsoring

Soms krijgen wij geld van sponsors of subsidies. Dit gebruiken we om het onderwijs beter en leuker te maken. Sponsoring mag geen invloed hebben op wat we kinderen leren of op de sfeer op school. Soms geven ouders ook vrijwillig een bedrag aan school.

Voor- en naschoolse opvang

Wij zijn niet verplicht om voor- of naschoolse opvang te regelen, dus bieden wij dat niet zelf aan. Bij Dak (naast de school) kunt u uw kind wel laten opvangen. Na school zijn er vaak gratis sport-, kunst- of technieklessen. Deze worden gegeven door andere organisaties. Onze gymleraar Jos Ghijsels coördineert deze activiteiten.

Vervoer naar school

- Busje: Alleen sommige kinderen mogen met een busje van de gemeente naar school. Vraag de administratie naar de regels.
- Openbaar vervoer: tram 9 en 16 stoppen op 800 meter van de school (Melis Stokelaan).
- Auto: veel ouders brengen hun kind met de auto. Let goed op de verkeersregels en parkeer niet bij de plekken voor taxibusjes.

Verwijsindex Haaglanden

De Verwijsindex is een systeem waarin leerkrachten of hulpverleners kunnen aangeven dat zij zich zorgen maken om een kind.

Bijvoorbeeld als:

- Het kind vaak spijbelt,
- Er thuis problemen zijn,
- Of als ouders hulp nodig hebben.

Doel:

- Snel hulp bieden aan kinderen tot 23 jaar.
- Organisaties laten samenwerken om een kind goed te helpen.

Meer info: www.verwijsindexhaaglanden.nl

Privacyverklaring De Haagse Scholen

Versie 2.0 - 11 juni 2025

Verwerkingsverantwoordelijke en contactgegevens

Stichting De Haagse Scholen
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
info@dehaagsescholen.nl
070 – 306 5200

Inleiding

De Haagse Scholen en haar 51 aangesloten basisscholen hechten veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens. Wij verwerken persoonsgegevens volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en overige relevante wetgeving, waarbij transparantie en veiligheid centraal staan.

Deze privacyverklaring beschrijft welke persoonsgegevens wij verwerken, waarom dit gebeurt en hoe wij deze beschermen. Dit geldt voor gegevens van leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, sollicitanten, stagiaires, websitebezoekers en externe partners die betrokken zijn bij onze onderwijs- en administratieve processen.

Welke persoonsgegevens verwerken wij?

Wij verwerken persoonsgegevens die noodzakelijk zijn voor onze onderwijs- en administratieve taken.

Type gegevens	Voorbeelden	Doel van verwerking
Identificatiegegevens	Naam, geboortedatum, BSN, leerlingnummer	Registratie, administratie en leerlingbegeleiding
Contactgegevens	Adres, telefoonnummer, e-mailadres	Communicatie en oudercontact
Onderwijsgegevens	Rapportcijfers, leerresultaten, vorderingen	Onderwijsontwikkeling en evaluatie
Bijzondere persoonsgegevens	Medische gegevens (zoals dyslexie of ADHD)	Alleen indien strikt noodzakelijk voor begeleiding
Foto- en videomateriaal	Alleen met expliciete toestemming	Schoolactiviteiten, PR, leerprojecten
Digitale gegevens	IP-adres, inloggegevens voor digitale leeromgevingen	Beveiligde toegang tot digitale platforms

Hoe verkrijgen wij deze gegevens?

Wij verkrijgen persoonsgegevens via:

- Rechtstreekse verstrekking: Bij inschrijving, formulieren, sollicitaties en administratieve aanvragen.

- Indirecte bronnen: DUO, jeugdzorginstellingen en andere samenwerkingspartners.
- Digitale interacties: Via onze website, leeromgevingen en online systemen.

Waarom verwerken wij persoonsgegevens?

Wij verwerken persoonsgegevens om:

- Leerlingen correct in te schrijven en hun ontwikkeling te begeleiden.
- Te voldoen aan wettelijke verplichtingen, zoals gegevensverstrekking aan DUO, leerplichtambtenaar en onderwijsinspectie.
- Communicatie met ouders en leerlingen mogelijk te maken.
- De kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en verbeteren.
- De veiligheid op school te waarborgen.
- Digitale leeromgevingen en administratieve systemen te beheren.

Juridische grondslagen voor verwerking

De verwerking van persoonsgegevens vindt plaats op basis van:

- Uitvoering van een publieke taak: Het verzorgen van onderwijs
- Wettelijke verplichting: Bijvoorbeeld de registratieplicht bij DUO.
- Uitvoering van een overeenkomst: Bijvoorbeeld arbeidsovereenkomsten en stagecontracten.
- Toestemming van betrokkenen: Bijvoorbeeld inschrijving voor een nieuwsbrief of het gebruik van beeldmateriaal.
- Gerechtvaardigd belang: Bijvoorbeeld beveiliging van schoolgebouwen en systemen.

Met wie delen wij gegevens?

Wij delen persoonsgegevens uitsluitend indien noodzakelijk en alleen met:

- Overheidsinstanties en vervolgonderwijs: Zoals DUO, leerplichtambtenaren, Inspectie van het Onderwijs, samenwerkingsverbanden voor Passend Onderwijs en Voortgezet Onderwijs.
- Externe dienstverleners: Zoals ICT-leveranciers, administratieve partners, accountants.
- Zorginstanties: Voor extra begeleiding van leerlingen. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders/verzorgers.
- Kinderopvangorganisaties: Voor het organiseren van buitenschoolse opvang.
- Veilig Thuis: Bij signalering van kindermishandeling, volgens de wettelijke meldcode.
- Gemeenten en sportverenigingen: Voor educatieve en buitenschoolse activiteiten.

Internationale gegevensverwerking

In sommige gevallen werken wij samen met internationale leveranciers van digitale leermiddelen. Indien gegevens buiten de EU worden verwerkt, zorgen wij voor passende beveiligingsmaatregelen en naleving van de AVG-richtlijnen.

Bewaartermijnen

Wij bewaren gegevens niet langer dan noodzakelijk en hanteren de volgende bewaartermijnen:

Type gegevens	Bewaartermijn
Basisadministratie leerlingen	5 jaar na uitschrijving

Financiële gegevens	7 jaar conform fiscale verplichtingen
Beeldmateriaal	Tot toestemming wordt ingetrokken
Sollicitatiegegevens	4 weken na afwijzing, 1 jaar met toestemming
Camerabeelden	Maximaal 4 weken

Bij wijzigingen in wettelijke verplichtingen passen wij onze bewaartermijnen aan en publiceren wij een update van deze privacyverklaring.

Hoe beschermen wij persoonsgegevens?

Wij nemen uitgebreide technische en organisatorische maatregelen om persoonsgegevens te beschermen tegen verlies, misbruik en ongeoorloofde toegang.

Categorie	Beveiligingsmaatregelen	Beschrijving
Algemene beveiliging	Versleutelde opslag	Gegevens worden versleuteld opgeslagen om ongevoegde toegang te voorkomen.
	Beperkte toegang	Alleen bevoegde medewerkers kunnen gevoelige gegevens inzien.
	Regelmatige controles	Privacyregels worden gecontroleerd via audits en interne inspecties.
Bijzondere persoonsgegevens	Strikte toegangscontrole	Alleen onderwijsbegeleiders en zorgcoördinatoren hebben toegang.
	Extra beveiliging	Medische gegevens worden apart en extra beveiligd opgeslagen.

Rechten van betrokkenen

Betrokkenen hebben de volgende rechten met betrekking tot hun persoonsgegevens:

- Recht op inzage: Opvragen welke persoonsgegevens worden verwerkt.
- Recht op correctie: Onjuiste gegevens laten aanpassen.
- Recht op verwijdering: Verzoek indienen om gegevens te laten verwijderen, mits wettelijk toegestaan.
- Recht op bezwaar: Bezwaar maken tegen bepaalde verwerkingen.
- Recht op gegevensoverdraagbaarheid: Gegevens laten overdragen naar een andere organisatie.

Verzoeken kunnen worden ingediend via privacy@dehaagsecholen.nl. Uw verzoek wordt binnen de wettelijke termijn van 4 weken afgehandeld.

Communicatie van de privacyverklaring

Wij communiceren deze privacyverklaring via:

- Publicatie op de website van De Haagse Scholen en de aangesloten scholen
- Opname in de schoolgids die jaarlijks wordt verstrekt
- Nieuwsbrief waarin wijzigingen in de privacyverklaring worden vermeld
- Bespreking tijdens ouderavonden en personeelsbijeenkomsten
- Beschikbaar stellen van een papieren versie bij de administratie van elke school

Voor vragen over privacy kunt u contact opnemen met:

- Schoolleiding of Privacy Officer: privacy@dehaagsecholen.nl
- Functionaris Gegevensbescherming: fg@dehaagsecholen.nl

- Autoriteit Persoonsgegevens: www.autoriteitpersoonsgegevens.nl

Wijzigingen in de privacyverklaring

Deze privacyverklaring kan worden aangepast aan veranderende regelgeving en organisatorische wijzigingen. Raadpleeg regelmatig onze website voor updates.

Bijlage: BOVO-procedure 2025-2026

Overstap naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies voor de middelbare school.

Dit advies helpt bij het kiezen van een passende school.

De overstap naar de middelbare school gaat volgens de **BOVO-procedure**.

Dat is de afspraak in de regio Den Haag.

Het schooladvies

Het schooladvies is belangrijk.

De middelbare school gebruikt dit advies bij de toelating.

Het schooladvies wordt gemaakt door de school.

We kijken naar het **hele kind**, niet alleen naar toetsen.

We gebruiken onder andere:

- toetsresultaten (groep 7 en 8)
- werkhouding en motivatie
- hoe een kind leert en zich ontwikkelt
- gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- extra hulp die een kind nodig heeft

De ADIT-toets helpt bij het **voorlopige advies**.

De doorstroomtoets telt **niet** mee voor dit voorlopige advies.

Wie maakt het schooladvies?

De leerkracht van groep 8 maakt het schooladvies.

Dit doet de leerkracht samen met:

- de intern begeleider
- de schoolleiding

De schoolleiding beslist uiteindelijk over het advies.

Ouders worden hierbij betrokken.

We bespreken het advies altijd samen.

Belangrijke momenten in groep 8

- **7 oktober** – Informatieavond voor ouders
- **November** – ADIT-toets en andere toetsen
- **November / december** – Cito-toetsen
- **Januari** – Voorlopig schooladvies en gesprek met ouders
- **Februari** – Doorstroomtoets (Route 8)
- **Maart** – Definitief schooladvies
- **Mei** – Toelatingsbrief van de middelbare school

Doorstroomtoets en definitief advies

In februari maken leerlingen de **doorstroomtoets**.

Deze toets kijkt naar:

- lezen
- taal
- rekenen

De uitslag komt in maart.

- Is de uitslag **hoger** dan het voorlopige advies?
→ Dan kijken we opnieuw naar het advies.
- Is de uitslag **lager**?
→ Dan blijft het advies hetzelfde.

Het schooladvies kan **nooit lager** worden.

Aanmelden bij de middelbare school

Bij het voorlopige advies krijgen ouders een **scholenlijst**.

Hierop staan alle middelbare scholen in de regio.

We adviseren ouders om meerdere scholen te kiezen:

- praktijkonderwijs / vmbo: minimaal 4
- havo: minimaal 6
- vwo: minimaal 8

De school helpt ouders bij:

- het kiezen van scholen
- het aanmelden

Onderwijskundig rapport (OKR)

Het schooladvies komt in het **Onderwijskundig Rapport (OKR)**.

Dit rapport gaat digitaal naar de middelbare school.

Ouders mogen:

- het OKR bekijken
- hun eigen mening toevoegen

Dit gebeurt vóóordat het rapport wordt verstuurd.

Uitloting

Soms wordt een leerling op alle gekozen scholen uitgeloot.

Dat komt gelukkig niet vaak voor.

Gebeurt dit toch?

Dan neemt **de school direct contact op met ouders**.

Samen zoeken we naar een passende oplossing.

Meer informatie

- Scholenwijzer Den Haag:
<https://scholenwijzer.denhaag.nl>

- BOVO Haaglanden:
<https://www.bovohaaglanden.nl>